

Universidad
del **C**aribe

2000

CANCUN, QUINTANA ROO, MEXICO

CONOCIMIENTO Y CULTURA PARA EL DESARROLLO HUMANO

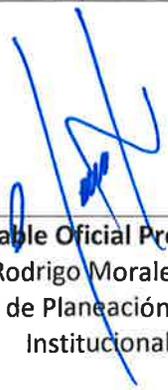
**EVIDENCIA INDICADOR:
C05A2I01 - PORCENTAJE DE PE DE
POSGRADO ACTUALIZADOS CON RESPETO A
LOS OFERTADOS**

C05A2I01 - PORCENTAJE DE PE DE POSGRADO ACTUALIZADOS CON RESPETO A LOS OFERTADOS.

| Indicador | Numerador | Denominador | Método de calculo | Formula | Resultado | Descripción del Resultado |
|---|--|--|---|-------------------|-----------|---|
| C05A2I01 - Porcentaje de PE de Posgrado actualizados con respeto a los ofertados. | Número de programas educativos de posgrado con plan de estudio actualizado | Total de programas de posgrado ofertados | (Número de programas educativos de posgrado con plan de estudio actualizado / total de programas de posgrado ofertados)*100 | $= (8 / 8) * 100$ | 100.000 | Durante el periodo que se reporta los siguientes PE de Posgrado se encuentran actualizados: Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios, Maestría en Planeación Turística Sustentable, Maestría en Gestión de Proyectos, Maestría Internacional en Gastronomía, Maestría en Logística y Cadena de Suministro, Maestría en Urbanismo Sustentable y Bioclimática, Maestría en Innovación y Gestión del Aprendizaje y Maestría en Negocios Internacionales. |



Responsable Operativo Programático
Lic. Elizabeth Aranda García
Jefa de Control y Evaluación



Responsable Oficial Programático
Mtro. Rodrigo Morales Cámara
Secretario de Planeación y Desarrollo
Institucional



Titular de Unidad Responsable
Dr. Rodrigo Guillen Bretón
Secretario Académico



Vigésima Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Académico

Siendo las diecisiete horas del día viernes trece de marzo de dos mil veinte, en las instalaciones de la Universidad del Caribe, sito en la Súper Manzana setenta y ocho, Manzana uno, Lote uno, de la Ciudad de Cancún, Quintana Roo, se reunieron los integrantes del Consejo Académico de la Universidad del Caribe, con el propósito de llevar a cabo la Vigésima Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Académico, con la asistencia de los siguientes miembros: **Presidente:** Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira, Rectora de la Universidad del Caribe; **Secretario:** Dr. Pedro Moncada Jiménez, Secretario Académico de la Universidad del Caribe; **Jefes de Departamento Académico:** Dra. Alejandra Cazal Ferreira, Desarrollo Humano; Mtro. Juan F. Bárcenas Graniel en representación del Dr. Juan Felipe Pérez Vázquez, Ciencias Básicas e Ingenierías; Dr. César Yáñez Santamaría en representación de la Mtra. Myrna L. Beltrán Pérez, Turismo Sustentable, Gastronomía y Hotelería; Dr. Rodrigo L. Guillén Bretón, Economía y Negocios; **Representantes del Personal Docente y Estudiantil:** Dr. Roberto Parra Dorantes, Representante Propietario Desarrollo Humano; Dr. Víctor M. Romero Medina, Representante Propietario Ciencias Básicas e Ingenierías; Dra. Elda Leticia León Vite, Representante Propietaria Economía y Negocios, Dr. Héctor Santana Duarte, Representante Propietario Turismo Sustentable, Gastronomía y Hotelería; Mtra. Graciela Ramírez Escamilla, Representante Propietaria Depto. de Idiomas; C. Beatriz Ximena Tavera Álvarez, Representante Propietaria de la Comunidad Estudiantil; **Invitados:** Lic. Jane Acosta Lewendon, Jefa Depto. de Idiomas; C.P. Rosa Estrada Hinojosa, Jefa Servicios Escolares; Dra. Laura M. Hernández Terrones, Coordinadora de Posgrado MUSB; Dr. Héctor F. Gómez García, Coordinador de Posgrado MVI; Dr. César Yáñez Santamaría, Coordinador de Posgrado MIG; Dr. Ventura Enrique Mota Flores, Coordinador Posgrado MPTS; Dr. Julio César Ramírez Pacheco, Coordinador Posgrado MLCS; Mtra. Lorena Hdez. Von Wobeser, Coordinadora de Posgrado MIGA; Mtra. Nancy Aguas García, Coordinadora de Posgrado MNE; Dra. Lucila Zárraga Cano, Coordinadora de Posgrado GPPF.-----

Una vez levantada la lista de asistencia mediante firma al ingreso, se procede a la declaración de quórum legal e instalación de la sesión.-----

Como siguiente punto se procede a la lectura del orden del día que se integra por: I. Lista de Asistencia; II. Declaración de Quórum legal e instalación de la sesión; III. Lectura y aprobación del Orden del día; IV. Pendientes de la reunión anterior; V. Asuntos del día: 1- Temas pendientes de última sesión; 2- Dictaminación de actualización de los planes de estudio de posgrado; 3- Modificación de graduaciones a calendario escolar; 4- Aprobación de la oferta de educación continua para el periodo de primavera 2020; 5- Convocatoria de promoción académica; 6- Acuerdo para la creación del plan y programa de estudios para la maestría en desarrollo humano y 7- Propuestas de mejora al RIPPPA; VI. Acuerdos; VII. Asuntos Generales: 1- Informe de Secretaria Académica sobre: a) Información de Matrícula Primavera 2020; b) Sabáticos y c) Situación actual de posgrados y participación en convocatoria de PNPC. 2- Actuaciones ante COVID 19; VIII. Clausura de la sesión.-----

Beatriz Ximena Tavera Álvarez

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Vertical handwritten notes and signatures on the right margin]



Vigésima Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Académico

Una vez que se leyó el orden del día se consultó si era aprobado, como lo fue, se procedió a atender cada uno de los puntos del orden del día.

Acuerdo 1- Respecto al punto número uno de la orden del día, revisión del modelo educativo, se acuerda que la siguiente sesión se integre una comisión para elaborar el plan de trabajo sobre el punto y desarrollarlo. APROBADO POR UNANIMIDAD.

Acuerdo 2- Se dictamina positivamente la actualización-adequación de los Programas de Estudio de Posgrado: Maestría en Logística y Cadena de suministro, actualización del plan de estudios; Maestría en Urbanismo Sustentable y Bioclimática, actualización del plan de estudios; Maestría en Innovación y Gestión del Aprendizaje, actualización del plan de estudios; Maestría en Negocios Electrónicos, actualización del plan de estudios; Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios, nuevo programa de estudios en modalidad mixta; Maestría en Planeación Turística Sustentable nuevo programa de estudios en modalidad mixta; Maestría en Gestión de Proyectos, nuevo programa de estudios en modalidad mixta; Maestría Internacional en Gastronomía, nuevo programa de estudios en modalidad mixta. Se turnan los nuevos planes y programas de estudio a la H. Junta Directiva para su aprobación. APROBADO POR UNANIMIDAD.

Acuerdo 3- Se dictamina positivamente que los programas: Especialidad en Gestión e Innovación de la Industria Gastronómica y Maestría en Gestión de Proyectos y Procuración de Fondos, entran en fase de liquidación. Se turna el punto a la H. Junta Directiva para su aprobación. APROBADO POR UNANIMIDAD.

Acuerdo 4- Se acuerda la revisión de procesos a la gestión de posgrados en cuanto a la generación y soporte de las plataformas tecnológicas por parte del grupo de coordinadores de maestría. APROBADO POR UNANIMIDAD.

Acuerdo 5- Se acuerda proponer a la H. Junta Directiva que apruebe un acuerdo para la adición de un párrafo a la Fracción V del Art. 12 del Reglamento de Revalidación de Estudios y Establecimiento de Equivalencias, conforme a la siguiente redacción: Se amplía la temporalidad de este artículo a 10 años para estudiantes de posgrado por único e improrrogable periodo de 3 años. APROBADO POR UNANIMIDAD.

Acuerdo 6- Se acuerda la conformación de una comisión integrada por las jefaturas de departamento y la representación estudiantil para el análisis de los cambios de fecha de las graduaciones a enero y agosto. APROBADO POR UNANIMIDAD.

Acuerdo 7- Se acuerda la conformación de la Comisión General de Planes y Programas de Estudio, para la elaboración de nuevo programa educativo y plan de estudios de la maestría en Desarrollo Humano. APROBADO POR UNANIMIDAD.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Vertical handwritten notes and signatures on the right margin]



Vigésima Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Académico

Acuerdo 8- Se aprueba la oferta de educación continua para el periodo de primavera 2020.

APROBADO POR UNANIMIDAD.

Se comentó todo lo relacionado a la promoción académica.

Asuntos Generales.

- a. Secretaria Académica presentó información de Matrícula Primavera 2020.
b. Secretaria Académica presentó los sabáticos aprobados para el año 2020.
c. Se presentó y aprobó el informe de la situación actual de posgrados presentado por la Secretaria Académica.
d. Se recibieron propuestas de mejora al RIPPPA del departamento de Desarrollo Humano y de revisión de pertinencia de impartición de asignaturas de Desarrollo Humano en verano.
e. Se comentaron las actuaciones y medidas a tomar ante el COVID 19.

Clausura de la Sesión.

Se toman por unanimidad los acuerdos de esta Sesión Ordinaria del Consejo Académico. No habiendo otro punto que tratar, se da por terminada a las veinte horas del día viernes trece de marzo de dos mil veinte.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora

Firma [Signature]

Dr. Pedro Moncada Jiménez
Secretario Académico

Firma [Signature]

Dra. Alejandra Cazal Ferreira
Jefa Depto. de Desarrollo Humano

Firma [Signature]

Dr. Rodrigo L. Guillén Bretón
Jefe Depto. de Economía y Negocios

Firma [Signature]

Vertical handwritten notes on the right margin.

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

Vertical handwritten notes on the right margin.



[Handwritten signature]
Leticia Leticia León Vite

Vigésima Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Académico

Mtro. Juan F. Bárcenas Graniel en representación de
Dr. Juan Felipe Pérez Vázquez
Jefe Depto. de Ciencias Básicas e Ingenierías

Firma *[Handwritten signature]*

Dr. César Yáñez Santamaría en representación de
Mtra. Myrna L. Beltrán Pérez
Jefa Depto. de Turismo Sustentable,
Gastronomía y Hotelería

Firma *[Handwritten signature]*

Dr. Roberto Parra Dorantes
Representante Propietario
Depto. de Desarrollo Humano

Firma *[Handwritten signature]*

Dr. Víctor Manuel Romero Medina
Representante Propietario
Depto. de Ciencias Básicas e Ingenierías
no viene

Firma *[Handwritten signature]*

Dra. Elda Leticia León Vite
Representante Propietaria
Depto. de Economía y Negocios

Firma *[Handwritten signature]*

Dr. Héctor Santana Duarte
Representante Propietario
Depto. de Turismo Sustentable,
Gastronomía y Hotelería

Firma *[Handwritten signature]*

[Vertical list of handwritten initials and marks on the right margin]



[Handwritten mark]

Vigésima Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Académico

Mtra. Graciela Ramírez Escamilla
Representante Propietaria
Depto. de Idiomas

Firma *Graciela R. de Escamilla*

C. Beatriz Ximena Tavera Álvarez
Representante Propietaria de la
Comunidad Estudiantil

Firma *Beatriz Ximena Tavera A.*

[Handwritten mark]

Lic. Jane Acosta Lewendon
Jefa del Depto. de Idiomas
Invitada

Firma *Jane Acosta*

C.P. Rosa Estrada Hinojosa
Jefa del Depto. de Servicios Escolares
Invitada

Firma *Rosa Estrada Hinojosa*

[Handwritten mark]

Dra. Laura M. Hernández Terrones
Coordinadora de Posgrado MUSB
Invitada

Firma *Laura M. Hernández Terrones*

[Handwritten mark]

Dr. Héctor F. Gómez García
Coordinador de Posgrado MVI
Invitado

Firma *Héctor F. Gómez García*

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]



Vigésima Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Académico

Dr. César Yáñez Santamaría
Coordinador de Posgrado MIG
Invitado

Firma

Dr. Ventura Enrique Mota Flores
Coordinador Posgrado MPTS
Invitado

Firma

Dr. Julio Cesar Ramírez Pacheco
Coordinador Posgrado MLCS
Invitado

Firma

Mtra. Lorena Hdez. Von Wobeser
Coordinadora de Posgrado MIGA
Invitada

Firma

Mtra. Nancy Aguas García
Coordinadora de Posgrado MNE
Invitada

Firma

Dra. Lucila Zárraga Cano
Coordinadora de Posgrado GPPF
Invitada

Firma

Vertical handwritten text on the right margin

Actualización de Planes y Programas de Posgrado.

Sistema de Posgrados.

19.09.2019 – 25.05.2020.

Proceso de actualización

Niveles de actualización.

Nuevo Programa Educativo*

MPTS (MPTS)

MIG (EIIG)

MAIN (MVI)

MGP (MGPPF)

Actualización de Plan de Estudios**

MIGA

MNE

MLCS

MUSB

*Elaboración de Objetivos Generales, Perfil de Ingreso, Perfil del Egresado/a, Mapa Curricular y Propuesta de Evaluación.

**Actualización del Mapa Curricular.

De acuerdo al proceso DMOA del SGC.

Proceso de actualización

Maestría en Planeación Turística Sustentable (MPTS)

- Antecedente educativo de la MPTS modalidad mixta: Maestría en Planeación Turística Sustentable (modalidad escolarizada).
- Las necesidades del sector, así como las exigencias del mercado, han orientado la actualización del PE MPTS.
- Por lo que es necesario ofertar un posgrado con carácter internacional, profesionalizante y mixto, que permita dotar al/la estudiante de competencias laborales acordes al contexto actual.
- La MPTS busca su internacionalización, mediante el Partenariado en Educación con UNWTO ACADEMY, para la operación en colaboración del PE.
- Por lo cual para alinearse a las visión global de UNWTO ACADEMY, los ODS y los CGTS, se han creado 4 nuevas asignaturas:
 - a) Introducción al Código Ético Mundial para el Turismo .
 - b) Gestión de Criterios Globales de Turismo Sostenible.
 - c) Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
 - d) Modelos de sustentabilidad en turismo.



Proceso de actualización

Maestría en Planeación Turística Sustentable (MPTS).

| Cambios centrales | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Total de créditos: | 92 |
| Modalidad: | Mixta |
| Tipo: | Profesionalizante |
| Asignaturas de nueva creación | 4 |



- Adicionalmente y con la firme intención de fortalecer el intercambio internacional ha creado Asignaturas de movilidad estudiantil, nacional e internacional (Elección libre):
 - a) Movilidad I.
 - b) Movilidad II.
 - c) Movilidad III.

Proceso de actualización

Maestría en Planeación Turística Sustentable (MPTS).

- MAPA CURRICULAR 2020 de la **Maestría en Planeación Turística Sustentable** (MPTS).
- Anexo SEP.
- Distribución de Créditos.

Proceso de actualización

Maestría Internacional en Gastronomía (MIG).

- Aspectos considerados:
- Antecedente educativo de la maestría: Especialidad en Gestión e Innovación en la Industria Gastronómica.
- Argumentos desde la política educativa.
- Contexto Estatal.
- Contexto institucional, Sistema de Posgrado.
- Lineamientos generales para la creación, adecuación, modificación o supresión de planes y programas de estudio de la Universidad del Caribe.
- Maestrías en Gastronomía a nivel nacional al 2020.
- Master en Gastronomía a nivel internacional al 2020.
- La Gastronomía Mexicana, patrimonio cultural.

Proceso de actualización

Maestría Internacional en Gastronomía

- La MIG busca su internacionalización, mediante el Partenariado en Educación con UNWTO ACADEMY, para la operación en colaboración del PE.
- Por lo cual para alinearse a las visión global de UNWTO ACADEMY, los ODS y los CGTS, se han creado 4 nuevas asignaturas:
 - a) Introducción al Código Ético Mundial para el Turismo
 - b) Gestión de Criterios Globales de Turismo Sostenible
 - c) Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - d) Modelos de sustentabilidad en turismo
- Adicionalmente y con la firme intención de fortalecer el intercambio internacional ha creado Asignaturas de movilidad estudiantil, nacional e internacional (Elección libre):

- a) Movilidad I
- b) Movilidad II
- c) Movilidad III



Proceso de actualización

Maestría Internacional en Gastronomía (MIG).

- MAPA CURRICULAR 2020 de la **Maestría Internacional en Gastronomía (MIG)**.
- Anexo SEP.
- Distribución de Créditos.
- Memoria DMOA.

Proceso de actualización

Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios (MAIN).

- La **Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios (MAIN)** tiene como referencia a la **Maestría en Visualización de la Información (MVI)**.
- La reestructuración busca solventar algunas limitaciones del plan de estudios de la MVI principalmente, la falta de asignaturas para la gestión y el análisis de datos.
- El perfil de egreso de la MAIN es el de **Analista en Inteligencia de Negocios** el cual es un profesionalista capaz de *administrar y analizar información para la toma de decisiones en diferentes organizaciones*.
- Actualmente, existe una alta demanda de profesionistas con este perfil en diversas organizaciones a nivel nacional e internacional. Se estima que la demanda aumente en los próximos años.
- El nuevo plan de estudios permite aprovechar la fortaleza del núcleo académico de profesores de DCBeI, pues es acorde a las líneas de investigación que actualmente impulsan.

Proceso de actualización

Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios (MAIN).

- MAPA CURRICULAR 2020 de la **Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios** (MAIN).
- Anexo SEP.
- Distribución de Créditos.

Proceso de actualización

Maestría en Gestión de Proyectos (MGP).

- La **Maestría en Gestión de Proyectos (MGP)** tiene como antecedente a la **Maestría en Gestión de Proyectos y Procuración de Fondos (MGPPF)** en línea operada hasta 2016 en colaboración con IEXE.
- La reestructuración busca solventar algunas limitaciones del plan de estudios de la MGPPF.
- El nuevo plan de estudios en modalidad mixta, permite aprovechar la fortaleza del núcleo académico de profesores de EyN, pues es acorde a las líneas de investigación que actualmente impulsan.
- Formar recursos humanos de alto nivel capaces gestionar proyectos de interés en diferentes organizaciones, buscando fortalecer el desarrollo económico y social a través de un plan de estudio y procesos de enseñanza aprendizaje con orientación profesionalizante que favorezca la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno altamente competitivo, propiciando el desarrollo sustentable bajo un enfoque ético y humanista.

Proceso de actualización

Maestría en Gestión de Proyectos (MGP).

- MAPA CURRICULAR 2020 de la **Maestría en Gestión de Proyectos** (MGP).
- Anexo SEP
- Distribución de Créditos

Proceso de actualización

Maestría en Logística y Cadena de Suministro (MLCS).

Entre las propuestas de la MLCS se consideró lo siguiente:

- Potenciar desde un inicio los conceptos y el diseño de la cadena de suministro con el propósito de innovar e impactar en una empresa u organización.
- Identificar y reforzar los conocimientos y habilidades analíticas que permitan resolver de forma eficiente los problemas a los que se enfrenta una empresa.
- Conocer la innovaciones actuales dentro de la gestión de la cadena de suministros que incluyen la analítica, IoT y el uso de Software.

Proceso de actualización: MLCS

Maestría en Logística y Cadena de Suministro (MLCS).

- Conocer y comprender los principios, conceptos y técnicas de la gestión de inventarios y su relación con la cadena de suministros.
- Implementar aspectos de la cadena de suministros utilizando herramientas de software de última generación.
- Reconocer la importancia de las certificaciones en el área de la gestión de la cadena de suministros.
- Reconocer el carácter global de la gestión de la cadena de suministros mediante la incorporación de la logística del comercio internacional.
- Se agregaron asignaturas de Movilidad I, II y III.

Proceso de actualización: **MLCS**

Maestría en Logística y Cadena de Suministro (MLCS).

- **MAPA CURRICULAR 2020 de la Maestría en Logística y Cadena de Suministro (MLCS).**
- Anexo SEP.
- Distribución de Créditos.

Proceso de actualización

Maestría en Urbanismo Sustentable y Bioclimática (MUSB)

- Con el fin de responder a la necesidad de formar estudiantes que tengan un impacto en mejorar la funcionalidad de las ciudades e incrementar la calidad de vida de sus habitantes se hizo un análisis para actualizar el mapa curricular de la Maestría.
- Se incrementó el número de créditos de la maestría a 92.
- Se adicionan 2 asignaturas básicas:
 - -Sustentabilidad Urbana.
 - -Calidad del aire en centros urbanos.
- Se agrega una asignatura de elección libre y se modifica el nombre de otra asignatura
 - -Ordenamiento y desarrollo territorial.
 - -Temas selectos.
- Se agregaron asignaturas de Movilidad I, II y III.

Proceso de actualización

Maestría en Urbanismo Sustentable y Bioclimática (MUSB)

- MAPA CURRICULAR 2020 de la **Maestría en Urbanismo Sustentable y Bioclimática (MUSB)**.
- Anexo SEP.
- Distribución de Créditos.

Proceso de actualización

Maestría en Negocios Electrónicos (MNE).

- Para actualizar se realizó una revisión del Estado del Arte, se aplicaron encuestas a egresados, empleadores y expertos, se hizo un análisis comparativo con planes de estudio referentes y aquellos con potencial para movilidad y se refinó el AST.
- Como resultado del análisis, se eliminaron 2 asignaturas del mapa curricular 2014:
 - Una básica de cuarto ciclo, Normas y regulaciones en los negocios electrónicos
 - Y una de elección libre de cuarto ciclo, Economía digital.

Proceso de actualización

Maestría en Negocios Electrónicos (MNE).

Se integraron:

- La asignatura básica “Herramientas de gestión y marketing” y,
- La elección libre “Sistemas de información para la toma de decisiones”.
- Las asignaturas de movilidad I, II y III como elecciones libres de segundo a cuarto semestre.
- Se realizaron algunos movimientos en el orden de impartición de las asignaturas para que hubiese mayor congruencia.

Proceso de actualización

Maestría en Negocios Electrónicos (MNE).

- MAPA CURRICULAR 2020 de la **Maestría en Negocios Electrónicos (MNE)**.
- Anexo SEP.
- Distribución de Créditos.

Proceso de actualización

Maestría en Innovación y Gestión del Aprendizaje (MIGA)

- Se agregaron asignaturas de Movilidad I, II y III.
- Se cambiaron de orden algunas asignaturas básicas y de elección libre.
- Se agregaron dos asignaturas de elección libre:
 - Innovación y Aprendizaje (1er semestre).
 - Pensamiento Lúdico (2do semestre).

Proceso de actualización

Maestría en Innovación y Gestión del Aprendizaje (MIGA)

- MAPA CURRICULAR 2020 de la **Maestría en Innovación y Gestión del Aprendizaje (MIGA)**.
- Anexo SEP.
- Distribución de Créditos.

GRACIAS.

Dr. Pedro Moncada Jiménez

Secretario Académico

(998) 8 81 44 00 ext. 1140

pmoncada@ucaribe.edu.mx

**H. Junta Directiva
Septuagésima Primera Sesión Ordinaria
Segunda Sesión Ordinaria 2020
19 de junio de 2020**

- i. Creación de 4 nuevos Programas Educativos de nivel posgrado denominados Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios, Maestría en Planeación Turística Sustentable, Maestría en Gestión de Proyectos y Maestría Internacional en Gastronomía.**

UNIVERSIDAD DEL CARIBE

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRÍA EN ANALÍTICA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

LICENCIATURA

ANTECEDENTES ACADEMICOS DE INGRESO

MODALIDAD
DURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

MIXTA
CUATRO SEMESTRES
2020

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionistas a nivel maestría capaces de explotar conjuntos de datos organizacionales para generar valor a través de una adecuada selección y construcción de modelos analíticos, así como del correcto gobierno de la información que incluye el aseguramiento de la calidad, la gestión del ciclo de vida y la protección de la privacidad, propiciando el desarrollo sustentable, ético y humanista.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Analítica e Inteligencia de Negocios aplicará conocimientos, habilidades y técnicas relacionados con el análisis de la información para la toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas, mediante:

Conocimientos:

- De elementos básicos de administración, economía y negocios que permitan comprender los principales procesos de una organización.
- Sobre los objetivos y requerimientos de proyectos organizacionales para el correcto planteamiento de problemas de analítica e inteligencia de negocios.
- De metodologías para la obtención de datos de clientes o usuarios de servicios con un enfoque ético.
- De las características de almacenes de datos, que se integren a partir de fuentes internas y externas, para la implementación de proyectos de analítica e inteligencia de negocios.
- Acerca de sistemas informáticos para el procesamiento de grandes volúmenes de datos.
- Sobre metodologías para la protección y el uso adecuado de los datos de una organización.
- De técnicas estadísticas para la interpretación y el modelado de las relaciones entre atributos de diferentes conjuntos de datos.
- De técnicas de optimización que orienten la toma de decisiones a niveles táctico y estratégico en una organización.
- Acerca de diferentes tecnologías financieras para administrar transacciones monetarias y optimizar portafolios de inversiones.

Habilidades para:

- Utilizar herramientas tecnológicas para la exploración, el modelado y el análisis de conjuntos de datos.
- Comunicarse con claridad ante personas vinculadas a diferentes áreas de una organización.
- Construir reportes que faciliten la evaluación, el monitoreo y el control de la dinámica de las actividades de una organización, basándose en datos operacionales.
- Aplicar técnicas de aprendizaje automático, sobre datos históricos de diferentes fuentes, para pronosticar métricas clave; en particular realizar pronósticos de la demanda de productos y servicios considerando diversos factores.
- Utilizar técnicas de aprendizaje automático para identificar segmentos de clientes o usuarios de servicios con el objetivo de diseñar estrategias personalizadas que maximicen el desempeño de una organización.
- Evaluar el impacto de campañas de promoción de los productos o servicios de una organización.
- Generar modelos que permitan identificar las acciones que optimicen los resultados de procesos organizacionales bajo condiciones de incertidumbre.
- Aplicar técnicas estadísticas para evaluar el rendimiento de diferentes áreas de una organización.

Actitudes y valores:

- Fomentar la creatividad y la innovación para la realización de proyectos de analítica e inteligencia de negocios considerando el desarrollo humano sostenible.
- Propiciar el trabajo colaborativo para el logro de los objetivos organizacionales.

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA BÁSICA | CLAVE | SERIA-CIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|--|---------|------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Introducción a la analítica de negocios | AIN0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Conjuntos de datos | AIN0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Analítica del mercadeo | AIN0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Prácticas Profesionales I | PP0102 | -- | 32 | 128 | 10 | L/E |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Analítica de procesos | AIN0301 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| | Prácticas Profesionales II | PP0202 | PP0102 | 32 | 128 | 10 | L/E |
| | Proyecto Integrador I | PI0102 | -- | 32 | 64 | 6 | L |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Tópicos selectos de la analítica de negocios | AIN0401 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| | Proyecto Integrador II | PI0202 | PI0102 | 50 | 46 | 6 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA SELLO | CLAVE | SERIA-CIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|---|--------|------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo Humano | DH0282 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Alta Dirección | DH0383 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo de Habilidades de Innovación | DH0384 | -- | 10 | 54 | 4 | L |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA DE ELECCIÓN LIBRE | CLAVE | SERIA-CIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|------------------------------------|---|---------|------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Herramientas computacionales para la analítica de negocios | EL0333 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Elementos de economía y negocios | EL0334 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios | EL0335 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Almacenes de datos | EL0336 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer y Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Grandes volúmenes de datos | EL0337 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| | Ciberseguridad | EL0338 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| | Minería de datos | EL0339 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| | Tecnología financiera | EL0340 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| | Temas selectos de inteligencia artificial | EL0341 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| | Movilidad I | EL0330 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad II | EL0331 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad III | EL0332 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| De Primer a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable | PTS0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Economía turística | PTS0104 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Código Ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Planeación estratégica de los servicios turísticos | PTS0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Criterios Globales de Turismo Sostenible | PTS0202 | -- | 10 | 54 | 4 | L |

| | | | | | | |
|--|---------|--------|----|----|---|-------|
| Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible | PTS0302 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Evaluación de proyectos turísticos | PTS0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelos de certificación de sustentabilidad | PTS0403 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Métodos estadísticos para la toma de decisiones | EL0359 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Evaluación financiera de proyectos turísticos | EL0360 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Legislación ambiental | EL0320 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Introducción a la gestión de proyectos | GP0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Dirección de proyectos | GP0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Estadística para proyectos | GP0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Integración y alcance de la gestión de proyectos | GP0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de recursos de proyectos | GP0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Análisis cuantitativo para los proyectos | GP0203 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de costos y adquisiciones | GP0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de riesgo | GP0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Monitoreo y control del proyecto | GP0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Entorno legal de proyectos | EL0342 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Comercialización de proyectos | EL0343 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Financiamiento de proyectos privados | EL0344 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Procuración de fondos | EL0345 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de Proyectos Digitales | EL0346 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Gestión de Proyectos Logísticos | EL0347 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Gestión de Proyectos Sociales y sustentables | EL0348 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Gestión de Proyectos de Comercio Exterior | EL0349 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Patrimonio gastronómico | IG0101 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Tendencias en nutrición y alimentación | IG0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Costos y Presupuestos | IG0201 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Mercadotecnia digital y gastronomía | IG0301 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria I | IG0401 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Asesoría, consultoría y capacitación en gastronomía | IG0402 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Tendencias en negocios gastronómicos | EL0351 | | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria II | EL0352 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Paradigmas del aprendizaje en la era digital | IGA0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional | IGA0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas didácticas para entornos virtuales | IGA0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas para la producción multimedia | IGA0401 | ---- | 32 | 32 | 4 | A |
| Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual | IGA0301 | ----- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje | IGA0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Innovación y Aprendizaje | EL0353 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Pensamiento Lúdico | EL0354 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Producción multimedia para el aprendizaje | EL0328 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Gestión de la cadena de suministro | LC0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Matemáticas para Logística | LC0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Optimización | LC0201 | LC0102 | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de Información | LC0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Gestión de inventarios | LC0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de distribución y transporte | LC0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|---|---------|--------|----|----|---|-------|
| Tópicos selectos de logística y cadena de suministro | LC0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Logística del comercio internacional | EL0355 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización aplicada | EL0316 | LC0201 | 32 | 32 | 4 | L |
| Logística inversa | EL0317 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Tecnologías de información | NE0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Negocios electrónicos | NE0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de negocios electrónicos | NE0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Comercio electrónico | NE0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Mercadotecnia digital | NE0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas de gestión y marketing | NE0403 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Administración de proyectos | EL0312 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información para la toma de decisiones | EL0356 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Seguridad informática | EL0313 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de Sistemas | USB0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de aprovechamiento del recurso agua | USB0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sustentabilidad Urbana | USB0103 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas energéticos sustentables | USB0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Ingeniería de proyectos sustentables | USB0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Calidad del aire en centros urbanos | USB0302 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Manejo y disposición de residuos | USB0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ecotecnias y bioclimatismo | USB0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión energética y auditoría ambiental | EL0321 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable | EL0322 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ordenamiento y desarrollo territorial | EL0357 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Temas Selectos | EL0358 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |

*Instalaciones: Aula = A Laboratorio = L Área deportiva = D Empresa = E

| NUMERO MINIMO DE CRÉDITOS A CURSAR EN ASIGNATURAS POR LINEA CURRICULAR | |
|--|----|
| BÁSICA | 32 |
| SELLO | 12 |
| ELECCIÓN LIBRE | 16 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 20 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 80 |

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se concibe y se entiende a la evaluación como un proceso integral, permanente, y sistemático de la función educativa; en este sentido, un sistema de evaluación integral del currículo deberá incorporar las características de la evaluación de los aprendizajes, producto de cursos, seminarios, investigaciones y en general de todos los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dependerán del tipo de asignatura, las características de los grupos y los objetivos planteados; considerando el perfil de egreso. Sin embargo, se pueden establecer evaluaciones que se realicen mediante exámenes parciales, aplicaciones prácticas, trabajos de investigación y estudios de casos, entre otros.

La Universidad del Caribe norma las exigencias académicas y administrativas que deberán instrumentar los procesos de evaluación que proporcionen información suficiente acerca de la pertinencia y calidad educativa del currículo.

Para ello, se deberán tomar en cuenta dos tipos de evaluaciones:

Evaluación externa: Referente a la vigencia, adecuación y pertinencia del currículo a las necesidades y exigencias del contexto sociocultural de Cancún, Quintana Roo y contexto económico internacional.

En este sentido se entrevistarán a expertos del sector, se analizará constantemente la dinámica del mercado profesional, los empleadores y el propio seguimiento de los egresados; así como el avance y las aportaciones de la ciencia y la tecnología.

Evaluación interna: Se refiere a aquellos indicadores que proporcionan elementos de análisis y revaloración en el funcionamiento del currículo como las causas de los índices de aprovechamiento, reprobación, deserción, características del estudiantado, el núcleo académico básico, los propios programas, las actividades de apoyo académico y extracurriculares; así como la misma infraestructura institucional.

Lo anterior implica que se realice un seguimiento permanente y profundo en ambos niveles de evaluación con el propósito de realizar evaluaciones generales en cada período semestral y desarrollar cortes verticales al término de cada uno de los semestres que proporcione información que ayude a la implementación de nuevas estrategias curriculares que posibiliten la vigencia y permanencia del currículo; por lo que el proceso metodológico recae en un cuerpo de especialistas del desarrollo curricular.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora de la Universidad del Caribe

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
 “Conocimiento y cultura para el desarrollo humano”
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN ANALÍTICA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
 Distribución de créditos en las áreas de formación curricular

| NIVEL | SEMESTRES | ÁREAS DE FORMACIÓN | | | | | TOTAL CRÉDITOS |
|-----------------|----------------|--|--|---|---|--|-------------------|
| | | BÁSICA | SELLO | ELECCIÓN LIBRE* | PRÁCTICAS PROFESIONALES | | |
| MAESTRÍA | PRIMERO | 8 créditos <i>2 Asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 16 |
| | SEGUNDO | 4 créditos <i>1 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales I</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 22 |
| | TERCERO | 10 créditos <i>2 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales II</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 24 |
| | CUARTO | 10 créditos <i>2 asignaturas</i> | | 8 créditos <i>2 asignaturas</i> | | | 18 |
| | TOTAL | 32 | 12 | 16 | 20 | | 80 |

•Las asignaturas están sujetas a la disponibilidad de aulas, recursos materiales y número de estudiantes.

**MAESTRÍA EN ANALÍTICA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
MAPA CURRICULAR 2020**

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | | SEMESTRE IV |
|---|---|--|--|--|
| Introducción a la analítica de negocios AIN0101 4C | Analítica del mercadeo AIN0201 4C | Analítica de procesos AIN0301 4C | Grandes volúmenes de datos EL0337 4C | Tópicos selectos de la analítica de negocios AIN0401 4C |
| Conjuntos de datos AIN0102 4C | Alta Dirección DH0383 4C | Proyecto Integrador I PI0102 6C | Ciberseguridad EL0338 4C | Proyecto Integrador II PI0202 6C |
| Desarrollo Humano DH0282 4C | Prácticas Profesionales I PP0102 10C | Desarrollo de Habilidades de Innovación DH0384 4C | Minería de datos EL0339 4C | |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios EL0333 4C | Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios EL0335 4C | Prácticas Profesionales II PP0202 10C | Tecnología financiera EL0340 4C | |
| Elementos de economía y negocios EL0334 4C | Almacenes de datos EL0336 4C | | Temas selectos de inteligencia artificial EL0341 4C | |
| | | | Movilidad I EL0330 4C | |
| | | | Movilidad II EL0331 4C | |
| | | | Movilidad III EL0332 4C | |

| | | | | |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|----------------|
| ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR | BÁSICAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | SELLO | ELECCIÓN LIBRE |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|----------------|

**MAESTRÍA EN NALÍTICA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
MAPA CURRICULAR 2020**

| DE SEMESTRE I AL SEMESTRE IV | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| Introducción a la gestión de proyectos GP0101 4C | Financiamiento de proyectos privados EL0344 4C | Monitoreo y control del proyecto GP0403 4C | Actualización culinaria II EL0352 4C | Modelos de certificación de Sustentabilidad PTS0403 4C | Herramientas didácticas para entornos virtuales IGA0102 4C | Logística del comercio internacional EL0355 4C | Tecnologías de información NE0101 4C | Seguridad informática EL0313 4C | Ingeniería de proyectos sustentables USB0301 4C |
| Dirección de proyectos GP0102 4C | Procuración de fondos EL0345 4C | Patrimonio gastronómico IG0101 4C | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable PTS0101 4C | Evaluación de proyectos turísticos PTS0402 4C | Pensamiento Lúdico EL0354 4C | Optimización LC0201 4C | Negocios Electrónicos NE0102 4C | Modelado de Sistemas USB0101 4C | Calidad del aire en centros urbanos USB0302 4C |
| Estadística para proyectos GP0103 4C | Gestión de Proyectos Digitales EL0346 4C | Tendencias en nutrición y alimentación IG0102 4C | Economía turística PTS0104 4C | Métodos estadísticos para la toma de decisiones EL0359 4C | Herramientas para la producción multimedia IGA0401 4C | Sistemas de información LC0202 4C | Administración de proyectos EL0312 4C | Sistemas de aprovechamiento del recurso agua USB0102 4C | Ecotecnia y bioclimatismo USB0402 4C |
| Entorno legal de proyectos EL0342 4C | Gestión de Proyectos Logísticos EL0347 4C | Costos y Presupuestos IG0201 4C | Código Ético Mundial para el Turismo PTS0103 4C | Evaluación financiera de proyectos turísticos EL0360 4C | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual IGA0301 4C | Gestión de inventarios LC0301 4C | Modelado de negocios electrónicos NE0402 4C | Sustentabilidad Urbana USB0103 4C | Manejo y disposición de residuos USB0401 4C |
| Comercialización de proyectos EL0343 4C | Gestión de Proyectos Sociales y sustentables EL0348 4C | Tendencias en negocios gastronómicos EL0351 4C | Planeación estratégica de los servicios turísticos PTS0201 4C | Legislación ambiental EL0320 4C | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje IGA0201 4C | Optimización aplicada EL0316 4C | Sistemas de información para la toma de decisiones EL0356 4C | Gestión energética y auditoría ambiental EL0321 4C | Temas selectos EL0358 4C |
| Integración y alcance de la gestión de proyectos GP0201 4C | Gestión de Proyectos de Comercio Exterior EL0349 4C | Mercadotecnia digital y gastronomía IG0301 4C | Criterios Globales de Turismo Sostenible PTS0202 4C | Paradigmas del aprendizaje en la era digital IGA0101 4C | Producción multimedia para el aprendizaje EL0328 4C | Sistemas de distribución y transporte LC0402 4C | Comercio electrónico NE0201 4C | Sistemas energéticos sustentables USB0201 4C | |
| Gestión de recursos de proyectos GP0202 4C | Gestión de costos y adquisiciones GP0401 4C | Actualización culinaria I IG0401 4C | Rutas turísticas y gastronómicas PTS0303 4C | Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional IGA0402 4C | Gestión de la cadena de suministro LC0401 4C | Tópicos selectos de logística y cadena de suministro LC0403 4C | Mercadotecnia digital NE0301 4C | Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable EL0322 4C | |
| Análisis cuantitativo para los proyectos GP0203 4C | Gestión de riesgo GP0402 4C | Asesoría, consultoría y capacitación en gastronomía IG0402 4C | Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible PTS0302 4C | Innovación y Aprendizaje EL0353 4C | Matemáticas para logística LC0102 4C | Logística inversa EL0317 4C | Herramientas de gestión y marketing NE0403 4C | Ordenamiento y desarrollo territorial EL0357 4C | |

UNIVERSIDAD DEL CARIBE

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

LICENCIATURA

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD
DURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

MIXTA
CUATRO SEMESTRES
2020

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar recursos humanos de alto nivel capaces gestionar proyectos de interés en diferentes organizaciones, buscando fortalecer el desarrollo económico y social a través de un plan de estudio y procesos de enseñanza aprendizaje con orientación profesionalizante que favorezca la resolución de problemas y la toma de decisiones en un entorno altamente competitivo, propiciando el desarrollo sustentable bajo un enfoque ético y humanista.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Gestión de Proyectos aplicará los conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas relacionadas con proyectos en el ámbito de la economía de organizaciones, mediante la integración de contacto interpersonal, procesamiento de la información y la toma de decisiones, considerando la sustentabilidad y el desarrollo humano, a través de:

Conocimientos:

- Detección de los diferentes ámbitos de aplicaciones de proyectos, integrando aspectos sociales, económicos, financieros, políticos, legales, y sustentables, orientados a la competitividad y al logro de los objetivos de los proyectos.
- Desarrollar una capacidad de análisis del contexto sociocultural local, nacional e internacional, para comprender las necesidades reales y proponer ideas innovadoras para su resolución.
- Generar una visión crítica y una mentalidad creativa para proyectar, tomar decisiones y proponer acciones de vanguardia, que le permitan crear y desarrollar escenarios deseables y posibles.
- La planeación y gestión de proyectos digitales, logísticos, sociales y sustentables y de comercio exterior.
- La identificación y análisis de los riesgos inherentes a la formulación y gestión de proyectos.
- La identificación de costos y adquisiciones en la gestión de un proyecto.
- La gestión de riesgos para la maximización de la rentabilidad en la formulación gestión de proyectos.
- La identificación de los impactos implicados en el desarrollo de proyectos sustentables.

Habilidades para:

- Desarrollar sus habilidades directivas con su equipo de trabajo.
- Promover la comunicación interpersonal y grupal efectiva con todas las personas vinculadas con la formulación y gestión de un proyecto.
- Administrar los riesgos asociados a la puesta en marcha de proyectos.
- Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de proyectos.
- La dirección de un proyecto a través de su estructura, recursos y capacidades de una empresa.
- La aplicación de las herramientas estadísticas, para la toma de decisiones aplicada a la gestión de proyectos.
- El monitoreo y control de un proyecto bajo el esquema de métricas.

Generar las siguientes actitudes e inclinaciones personales y profesionales:

- Desarrollar su capacidad profesional, con un elevado compromiso social y con auténtico sentido ético, humanístico y nacionalista.
- Cultivar la creatividad y la innovación en la búsqueda de oportunidades, en todas las facetas de su quehacer profesional y humano.
- Mantener una posición emprendedora y proactiva, impulsando el desarrollo de los grupos de trabajo a que pertenece y alentando el talento individual como una herramienta que en su conjunto permita el logro con éxito de los objetivos y metas propuestos.

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA BÁSICA | CLAVE | SERIA-CIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|--|--------|------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Introducción a la gestión de proyectos | GP0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Dirección de proyectos | GP0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Estadística para proyectos | GP0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Integración y alcance de la gestión de proyectos | GP0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Gestión de recursos de proyectos | GP0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Análisis cuantitativo para los proyectos | GP0203 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Prácticas Profesionales I | PP0102 | -- | 32 | 128 | 10 | L/E |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Prácticas Profesionales II | PP0202 | PP0102 | 32 | 128 | 10 | L/E |
| | Proyecto Integrador I | PI0102 | -- | 32 | 64 | 6 | L |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Gestión de costos y adquisiciones | GP0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Gestión de riesgo | GP0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Monitoreo y control del proyecto | GP0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Proyecto Integrador II | PI0202 | PI0102 | 50 | 46 | 6 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA SELLO | CLAVE | SERIA-CIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|---|--------|------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo Humano | DH0282 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Alta Dirección | DH0383 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo de Habilidades de Innovación | DH0384 | -- | 10 | 54 | 4 | L |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA DE ELECCIÓN LIBRE | CLAVE | SERIA-CIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|------------------------------------|---|---------|------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Entorno legal de proyectos | EL0342 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Comercialización de proyectos | EL0343 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Financiamiento de proyectos privados | EL0344 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Procuración de fondos | EL0345 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer y Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Gestión de Proyectos Digitales | EL0346 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Gestión de Proyectos Logísticos | EL0347 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Gestión de Proyectos Sociales y sustentables | EL0348 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Gestión de Proyectos de Comercio Exterior | EL0349 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Movilidad I | EL0330 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad II | EL0331 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad III | EL0332 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| De Primer a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable | PTS0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Economía turística | PTS0104 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Código Ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Planeación estratégica de los servicios turísticos | PTS0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Criterios Globales de Turismo Sostenible | PTS0202 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible | PTS0302 | -- | 10 | 54 | 4 | L |

| | | | | | | |
|--|---------|--------|----|----|---|-------|
| Evaluación de proyectos turísticos | PTS0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelos de certificación de sustentabilidad | PTS0403 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Métodos estadísticos para la toma de decisiones | EL0359 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Evaluación financiera de proyectos turísticos | EL0360 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Legislación ambiental | EL0320 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Introducción a la analítica de negocios | AIN0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Conjuntos de datos | AIN0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Analítica del mercadeo | AIN0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Analítica de procesos | AIN0301 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Tópicos selectos de la analítica de negocios | AIN0401 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios | EL0333 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Elementos de economía y negocios | EL0334 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios | EL0335 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Almacenes de datos | EL0336 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Grandes volúmenes de datos | EL0337 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Ciberseguridad | EL0338 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Minería de datos | EL0339 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Tecnología financiera | EL0340 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Temas selectos de inteligencia artificial | EL0341 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Patrimonio gastronómico | IG0101 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Tendencias en nutrición y alimentación | IG0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Costos y Presupuestos | IG0201 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Mercadotecnia digital y gastronomía | IG0301 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria I | IG0401 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Asesoría, consultoría y capacitación en gastronomía | IG0402 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Tendencias en negocios gastronómicos | EL0351 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria II | EL0352 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Paradigmas del aprendizaje en la era digital | IGA0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional | IGA0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas didácticas para entornos virtuales | IGA0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas para la producción multimedia | IGA0401 | ---- | 32 | 32 | 4 | A |
| Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual | IGA0301 | ----- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje | IGA0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Innovación y Aprendizaje | EL0353 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Pensamiento Lúdico | EL0354 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Producción multimedia para el aprendizaje | EL0328 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Gestión de la cadena de suministro | LC0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Matemáticas para Logística | LC0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Optimización | LC0201 | LC0102 | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de Información | LC0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Gestión de inventarios | LC0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de distribución y transporte | LC0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tópicos selectos de logística y cadena de suministro | LC0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Logística del comercio internacional | EL0355 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización aplicada | EL0316 | LC0201 | 32 | 32 | 4 | L |
| Logística inversa | EL0317 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Tecnologías de información | NE0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Negocios electrónicos | NE0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de negocios electrónicos | NE0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Comercio electrónico | NE0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Mercadotecnia digital | NE0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas de gestión y marketing | NE0403 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Administración de proyectos | EL0312 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|---|---------|----|----|----|---|-------|
| Sistemas de información para la toma de decisiones | EL0356 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Seguridad informática | EL0313 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de Sistemas | USB0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de aprovechamiento del recurso agua | USB0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sustentabilidad Urbana | USB0103 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas energéticos sustentables | USB0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Ingeniería de proyectos sustentables | USB0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Calidad del aire en centros urbanos | USB0302 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Manejo y disposición de residuos | USB0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ecotecnia y bioclimatismo | USB0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión energética y auditoría ambiental | EL0321 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable | EL0322 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ordenamiento y desarrollo territorial | EL0357 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Temas Selectos | EL0358 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |

| | | | | |
|-----------------|----------|-----------------|--------------------|-------------|
| *Instalaciones: | Aula = A | Laboratorio = L | Área deportiva = D | Empresa = E |
|-----------------|----------|-----------------|--------------------|-------------|

| NUMERO MINIMO DE CRÉDITOS A CURSAR EN ASIGNATURAS POR LINEA CURRICULAR | |
|--|----|
| BÁSICA | 48 |
| SELLO | 12 |
| ELECCIÓN LIBRE | 16 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 20 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 96 |

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se concibe y se entiende a la evaluación como un proceso integral, permanente, y sistemático de la función educativa; en este sentido, un sistema de evaluación integral del currículo deberá incorporar las características de la evaluación de los aprendizajes, producto de cursos, seminarios, investigaciones y en general de todos los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dependerán del tipo de asignatura, las características de los grupos y los objetivos planteados; considerando el perfil de egreso. Sin embargo, se pueden establecer evaluaciones que se realicen mediante exámenes parciales, aplicaciones prácticas, trabajos de investigación y estudios de casos, entre otros.

La Universidad del Caribe norma las exigencias académicas y administrativas que deberán instrumentar los procesos de evaluación que proporcionen información suficiente acerca de la pertinencia y calidad educativa del currículo.

Para ello, se deberán tomar en cuenta dos tipos de evaluaciones:

Evaluación externa: Referente a la vigencia, adecuación y pertinencia del currículo a las necesidades y exigencias del contexto sociocultural de Cancún, Quintana Roo y contexto económico internacional.

En este sentido se entrevistarán a expertos del sector, se analizará constantemente la dinámica del mercado profesional, los empleadores y el propio seguimiento de los egresados; así como el avance y las aportaciones de la ciencia y la tecnología.

Evaluación interna: Se refiere a aquellos indicadores que proporcionan elementos de análisis y revaloración en el funcionamiento del currículo como las causas de los índices de aprovechamiento, reprobación, deserción, características del estudiantado, el núcleo académico básico, los propios programas, las actividades de apoyo académico y extracurriculares; así como la misma infraestructura institucional.

Lo anterior implica que se realice un seguimiento permanente y profundo en ambos niveles de evaluación con el propósito de realizar evaluaciones generales en cada período semestral y desarrollar cortes verticales al término de cada uno de los semestres que proporcione información que ayude a la implementación de nuevas estrategias curriculares que posibiliten la vigencia y permanencia del currículo; por lo que el proceso metodológico recae en un cuerpo de especialistas del desarrollo curricular.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora de la Universidad del Caribe

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
“Conocimiento y cultura para el desarrollo humano”
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
Distribución de créditos en las áreas de formación curricular

| NIVEL | SEMESTRES | ÁREAS DE FORMACIÓN | | | | | TOTAL CRÉDITOS |
|-----------------|----------------|--|--|--|---|--|-------------------|
| | | BÁSICA | SELLO | ELECCIÓN LIBRE* | PRÁCTICAS PROFESIONALES | | |
| MAESTRÍA | PRIMERO | 12 créditos <i>3 Asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 20 |
| | SEGUNDO | 12 créditos <i>3 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales I</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 30 |
| | TERCERO | 6 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales II</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 24 |
| | CUARTO | 18 créditos <i>4 asignaturas</i> | | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 22 |
| | TOTAL | 48 | 12 | 16 | 20 | | 96 |

•Las asignaturas están sujetas a la disponibilidad de aulas, recursos materiales y número de estudiantes.

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
MAPA CURRICULAR 2020**

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | | SEMESTRE IV | |
|---|---|--|---|--|--|
| Introducción a la gestión de proyectos GP0101 4C | Integración y alcance de la gestión de proyectos GP0201 4C | Proyecto Integrador I PI0102 6C | Gestión de Proyectos Digitales EL0346 4C | Gestión de costos y adquisiciones GP0401 4C | |
| Dirección de proyectos GP0102 4C | Gestión de recursos de proyectos GP0202 4C | Desarrollo de Habilidades de Innovación DH0384 4C | Gestión de Proyectos Logísticos EL0347 4C | Gestión de riesgo GP0402 4C | |
| Estadística para proyectos GP0103 4C | Análisis cuantitativo para los proyectos GP0203 4C | Prácticas Profesionales II PP0202 10C | Gestión de Proyectos Sociales y sustentables EL0348 4C | Monitoreo y control del proyecto GP0403 4C | |
| Desarrollo Humano DH0282 4C | Alta Dirección DH0383 4C | | Gestión de Proyectos de Comercio Exterior EL0349 4C | Proyecto Integrador II PI0202 6C | |
| Entorno legal de proyectos EL0342 4C | Prácticas Profesionales I PP0102 10C | | Movilidad I EL0330 4C | | |
| Comercialización de proyectos EL0343 4C | Financiamiento de proyectos privados EL0344 4C | | Movilidad II EL0331 4C | | |
| | Procuración de fondos EL0345 4C | | Movilidad III EL0332 4C | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|----------------|
| ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR | BÁSICAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | SELLO | ELECCIÓN LIBRE |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|----------------|

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
MAPA CURRICULAR 2020**

| DE SEMESTRE I AL SEMESTRE IV | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| Introducción a la analítica de negocios AIN0101 4C | Grandes volúmenes de datos EL0337 4C | Costos y Presupuestos IG0201 4C | Código Ético Mundial para el Turismo PTS0103 4C | Evaluación financiera de proyectos turísticos EL0360 4C | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual IGA0301 4C | Gestión de inventarios LC0301 4C | Modelado de negocios electrónicos NE0402 4C | Sustentabilidad Urbana USB0103 4C | Manejo y disposición de residuos USB0401 4C | | |
| Conjuntos de datos AIN0102 4C | Ciberseguridad EL0338 4C | Tendencias en negocios gastronómicos EL0351 4C | Planeación estratégica de los servicios turísticos PTS0201 4C | Legislación ambiental EL0320 4C | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje IGA0201 4C | Optimización aplicada EL0316 4C | Sistemas de información para la toma de decisiones EL0356 4C | Gestión energética y auditoría ambiental EL0321 4C | Temas selectos EL0358 4C | | |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios EL0333 4C | Minería de datos EL0339 4C | Mercadotecnia digital y gastronomía IG0301 4C | Criterios Globales de Turismo Sostenible PTS0202 4C | Paradigmas del aprendizaje en la era digital IGA0101 4C | Producción multimedia para el aprendizaje EL0328 4C | Sistemas de distribución y transporte LC0402 4C | Comercio electrónico NE0201 4C | Sistemas energéticos sustentables USB0201 4C | | | |
| Elementos de economía y negocios EL0334 4C | Tecnología financiera EL0340 4C | Actualización culinaria I IG0401 4C | Rutas turísticas y gastronómicas PTS0303 4C | Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional IGA0402 4C | Gestión de la cadena de suministro LC0401 4C | Tópicos selectos de logística y cadena de suministro LC0403 4C | Mercadotecnia digital NE0301 4C | Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable EL0322 4C | | | |
| Análisis del mercadeo AIN0201 4C | Temas selectos de inteligencia artificial EL0341 4C | Asesoría, consultoría y capacitación en gastronomía IG0402 4C | Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible PTS0302 4C | Innovación y Aprendizaje EL0353 4C | Matemáticas para logística LC0102 4C | Logística inversa EL0317 4C | Herramientas de gestión y marketing NE0403 4C | Ordenamiento y desarrollo territorial EL0357 4C | | | |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios EL0335 4C | Tópicos selectos de la analítica de negocios AIN0401 4C | Actualización culinaria II EL0352 4C | Modelos de certificación de Sustentabilidad PTS0403 4C | Herramientas didácticas para entornos virtuales IGA0102 4C | Logística del comercio internacional EL0355 4C | Tecnologías de información NE0101 4C | Seguridad informática EL0313 4C | Ingeniería de proyectos sustentables USB0301 4C | | | |
| Almacenes de datos EL0336 4C | Patrimonio gastronómico IG0101 4C | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable PTS0101 4C | Evaluación de proyectos turísticos PTS0402 4C | Pensamiento Lúdico EL0354 4C | Optimización LC0201 4C | Negocios Electrónicos NE0102 4C | Modelado de Sistemas USB0101 4C | Calidad del aire en centros urbanos USB0302 4C | | | |
| Análisis de procesos AIN0301 4C | Tendencias en nutrición y alimentación IG0102 4C | Economía turística PTS0104 4C | Métodos estadísticos para la toma de decisiones EL0359 4C | Herramientas para la producción multimedia IGA0401 4C | Sistemas de información LC0202 4C | Administración de proyectos EL0312 4C | Sistemas de aprovechamiento del recurso agua USB0102 4C | Ecotecnia y bioclimatismo USB0402 4C | | | |

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN
MAESTRÍA INTERNACIONAL EN GASTRONOMÍA
NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

LICENCIATURA
ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD
DURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

MIXTA
CUATRO SEMESTRES
2020

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionales a nivel maestría para la creación, gestión y dirección de establecimientos vinculados con la gastronomía a partir de herramientas digitales, tecnológicas, mercadológicas, nutricionales, culinarias y culturales a nivel nacional e internacional, aplicando los criterios Globales de Turismo Sostenible y promoviendo los principios del Código Ético Mundial para el Turismo.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría Internacional en Gastronomía aplicará los conocimientos, habilidades y técnicas relacionadas con el liderazgo, gestión e innovación en el ámbito de la gastronomía, a través del análisis de la información para la toma de decisiones con base en el Desarrollo Sostenible, los Criterios Globales del Turismo sostenible, el Código Ético mundial para el Turismo y el Desarrollo Humano, a través de:

Conocimientos:

- Reconocimiento de la importancia del patrimonio gastronómico.
- Razonamiento del desarrollo sostenible y la gastronomía.
- Identificación y análisis de las tendencias en nutrición y su impacto en la salud.
- Evaluación de costos y presupuestos en la industria gastronómica.
- Análisis de necesidades para la asesoría, consultoría y capacitación en la industria gastronómica.

Habilidades para:

- Crear estrategias mercadológicas digitales aplicadas a la gastronomía.
- Aplicar estrategias de capacitación en la industria gastronómica.
- Desarrollar nuevos productos gastronómicos con base en nuevas tendencias culinarias.
- Dirigir y gestionar establecimientos de la industria gastronómica.
- Controlar los costos y presupuestos en establecimientos de alimentos y bebidas.

Generar las siguientes Actitudes e inclinaciones personales y profesionales:

- Fomentar la responsabilidad social a través del conocimiento del desarrollo sostenible y el Código Ético Mundial para el Turismo.
- Desarrollar la capacidad profesional, con un compromiso social y sentido ético, humanístico y nacionalista.
- Alentar el talento individual como una herramienta que permita el logro de objetivos y metas propuestas.
- Promover el trabajo colaborativo que genere creatividad e innovación en todas las facetas de su quehacer profesional y humano.

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE ÁREA BÁSICA | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|---|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer Semestre | | | | | | | |
| | Patrimonio gastronómico | IG0101 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| | Tendencias en nutrición y alimentación | IG0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Código ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo Semestre | | | | | | | |
| | Costos y Presupuestos | IG0201 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| | Criterios Globales de Turismo Sostenible | PTS0202 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Prácticas profesionales I | PP0102 | -- | 32 | 128 | 10 | L/E |
| Tercer Semestre | | | | | | | |
| | Mercadotecnia digital y gastronomía | IG0301 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| | Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible | PTS0302 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Proyecto integrador I | PI0102 | -- | 32 | 64 | 6 | L |
| | Prácticas profesionales II | PP0202 | PP0102 | 32 | 128 | 10 | L/E |
| Cuarto Semestre | | | | | | | |
| | Actualización culinaria I | IG0401 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| | Proyecto integrador II | PI0202 | PI0102 | 48 | 48 | 6 | A |
| | Asesoría, consultoría y capacitación en gastronomía | IG0402 | -- | 32 | 32 | 4 | L |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA SELLO | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|---|--------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo Humano | DH0282 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Alta Dirección | DH0383 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo de Habilidades de Innovación | DH0384 | -- | 10 | 54 | 4 | L |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA DE ELECCION LIBRE | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|------------------------------------|---|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Tendencias en negocios gastronómicos | EL0351 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Actualización culinaria II | EL0352 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| De Primer a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Movilidad I | EL0330 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad II | EL0331 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad III | EL0332 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable | PTS0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Economía turística | PTS0104 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| | Código Ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Planeación estratégica de los servicios turísticos | PTS0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|--|---------|-------|----|----|---|---|
| Criterios Globales de Turismo Sostenible | PTS0202 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible | PTS0302 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Evaluación de proyectos turísticos | PTS0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelos de certificación de sustentabilidad | PTS0403 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Métodos estadísticos para la toma de decisiones | EL0359 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Evaluación financiera de proyectos turísticos | EL0360 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Legislación ambiental | EL0320 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Introducción a la analítica de negocios | AIN0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Conjuntos de datos | AIN0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Análítica del mercadeo | AIN0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Análítica de procesos | AIN0301 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Tópicos selectos de la analítica de negocios | AIN0401 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios | EL0333 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Elementos de economía y negocios | EL0334 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios | EL0335 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Almacenes de datos | EL0336 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Grandes volúmenes de datos | EL0337 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Ciberseguridad | EL0338 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Minería de datos | EL0339 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Tecnología financiera | EL0340 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Temas selectos de inteligencia artificial | EL0341 | -- | 16 | 48 | 4 | L |
| Introducción a la gestión de proyectos | GP0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Dirección de proyectos | GP0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Estadística para proyectos | GP0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Integración y alcance de la gestión de proyectos | GP0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de recursos de proyectos | GP0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Análisis cuantitativo para los proyectos | GP0203 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de costos y adquisiciones | GP0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de riesgo | GP0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Monitoreo y control del proyecto | GP0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Entorno legal de proyectos | EL0342 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Comercialización de proyectos | EL0343 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Financiamiento de proyectos privados | EL0344 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Procuración de fondos | EL0345 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de Proyectos Digitales | EL0346 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Gestión de Proyectos Logísticos | EL0347 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Gestión de Proyectos Sociales y sustentables | EL0348 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Gestión de Proyectos de Comercio Exterior | EL0349 | -- | 10 | 54 | 4 | L |
| Paradigmas del aprendizaje en la era digital | IGA0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional | IGA0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas didácticas para entornos virtuales | IGA0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas para la producción multimedia | IGA0401 | ---- | 32 | 32 | 4 | A |
| Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual | IGA0301 | ----- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje | IGA0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Innovación y Aprendizaje | EL0353 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|---|---------|--------|----|----|---|-------|
| Pensamiento Lúdico | EL0354 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Producción multimedia para el aprendizaje | EL0328 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Gestión de la cadena de suministro | LC0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Matemáticas para Logística | LC0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Optimización | LC0201 | LC0102 | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de Información | LC0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Gestión de inventarios | LC0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de distribución y transporte | LC0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tópicos selectos de logística y cadena de suministro | LC0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Logística del comercio internacional | EL0355 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización aplicada | EL0316 | LC0201 | 32 | 32 | 4 | L |
| Logística inversa | EL0317 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Tecnologías de información | NE0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Negocios electrónicos | NE0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de negocios electrónicos | NE0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Comercio electrónico | NE0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Mercadotecnia digital | NE0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas de gestión y marketing | NE0403 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Administración de proyectos | EL0312 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información para la toma de decisiones | EL0356 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Seguridad informática | EL0313 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de Sistemas | USB0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de aprovechamiento del recurso agua | USB0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sustentabilidad Urbana | USB0103 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas energéticos sustentables | USB0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Ingeniería de proyectos sustentables | USB0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Calidad del aire en centros urbanos | USB0302 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Manejo y disposición de residuos | USB0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ecotecnia y bioclimatismo | USB0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión energética y auditoría ambiental | EL0321 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable | EL0322 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ordenamiento y desarrollo territorial | EL0357 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Temas Selectos | EL0358 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |

*Instalaciones: Aula = A Laboratorio = L Área deportiva = D Empresa = E

| NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS A CURSAR EN ASIGNATURAS DEL ÁREA | |
|--|-----------|
| BÁSICA | 48 |
| SELLO | 12 |
| ELECCIÓN LIBRE | 12 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 20 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 92 |

PROPUESTA DE EVALUACION Y ACTUALIZACION PERIODICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se concibe y se entiende a la evaluación como un proceso integral, permanente, y sistemático de la función educativa; en este sentido, un sistema de evaluación integral del currículo deberá incorporar las características de la evaluación de los aprendizajes, producto de cursos, seminarios, investigaciones y en general de todos los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dependerán del tipo de asignatura, las características de los grupos y los objetivos planteados; considerando el perfil de egreso. Sin embargo, se pueden establecer evaluaciones que se realicen mediante exámenes parciales, aplicaciones prácticas, trabajos de investigación y estudios de casos, entre otros.

La Universidad del Caribe norma las exigencias académicas y administrativas que deberán instrumentar los procesos de evaluación que proporcionen información suficiente acerca de la pertinencia y calidad educativa del currículo.

Para ello, se deberán tomar en cuenta dos tipos de evaluaciones:

Evaluación externa: Referente a la vigencia, adecuación y pertinencia del currículo a las necesidades y exigencias del contexto sociocultural de Cancún, Quintana Roo y contexto económico internacional.

En este sentido se entrevistarán a expertos del sector, se analizará constantemente la dinámica del mercado profesional, los empleadores y el propio seguimiento de los egresados; así como el avance y las aportaciones de la ciencia y la tecnología.

Evaluación interna: Se refiere a aquellos indicadores que proporcionan elementos de análisis y revaloración en el funcionamiento del currículo como las causas de los índices de aprovechamiento, reprobación, deserción, características del estudiantado, el núcleo académico básico, los propios programas, las actividades de apoyo académico co y extracurriculares; así como la misma infraestructura institucional.

Lo anterior implica que se realice un seguimiento permanente y profundo en ambos niveles de evaluación con el propósito de realizar evaluaciones generales en cada período semestral y desarrollar cortes verticales al término de cada uno de los semestres que proporcione información que ayude a la implementación de nuevas estrategias curriculares que posibiliten la vigencia y permanencia del currículo; por lo que el proceso metodológico recae en un cuerpo de especialistas del desarrollo curricular.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora de la Universidad del Caribe

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
“Conocimiento y cultura para el desarrollo humano”
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA INTERNACIONAL EN GASTRONOMÍA
Distribución de créditos en las áreas de formación curricular

| NIVEL | SEMESTRES | ÁREAS DE FORMACIÓN | | | | |
|-----------------|----------------|--|--|--|---|----------------|
| | | BÁSICA | SELLO | ELECCIÓN LIBRE* | PRÁCTICAS PROFESIONALES | TOTAL CRÉDITOS |
| MAESTRÍA | PRIMERO | 12 créditos <i>3 Asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 20 |
| | SEGUNDO | 8 créditos <i>2 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales I</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | 26 |
| | TERCERO | 14 créditos <i>3 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales II</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | 28 |
| | CUARTO | 14 créditos <i>3 asignaturas</i> | | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 18 |
| | TOTAL | 48 | 12 | 12 | 20 | 92 |

• Las asignaturas están sujetas a la disponibilidad de aulas, recursos materiales y número de estudiantes.

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN GASTRONOMÍA
MAPA CURRICULAR 2020**

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV |
|---|--|--|--|
| Patrimonio gastronómico IG0101 4C | Costos y Presupuestos IG0201 4C | Mercadotecnia digital y gastronomía IG0301 4C | Actualización culinaria I IG0401 4C |
| Tendencias en nutrición y alimentación IG0102 4C | Criterios Globales de Turismo Sostenible PTS0202 4C | Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible PTS0302 4C | Asesoría, consultoría y capacitación en gastronomía IG0402 4C |
| Código ético Mundial para el Turismo PTS0103 4C | Prácticas Profesionales I PP0102 10C | Proyecto Integrador I PI0102 6C | Proyecto Integrador II PI0202 6C |
| Desarrollo Humano DH0282 4C | Alta Dirección DH0383 4C | Desarrollo de Habilidades de Innovación DH0384 4C | Actualización culinaria II EL0352 4C |
| Rutas turísticas y gastronómicas PTS0303 4C | Tendencias en negocios gastronómicos EL0351 4C | Prácticas Profesionales II PP0202 10C | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR | BÁSICAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | SELLO | ELECCIÓN LIBRE |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN GASTRONOMÍA
MAPA CURRICULAR 2020**

DE SEMESTRE I AL SEMESTRE IV

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| Introducción a la analítica de negocios AIN0101 4C | Grandes volúmenes de datos EL0337 4C | Estadística para proyectos GP0103 4C | Gestión de Proyectos Digitales EL0346 4C | Economía turística PTS0104 4C | Métodos estadísticos para la toma de decisiones EL0359 4C | Herramientas para la producción multimedia IGA0401 4C | Sistemas de información LC0202 4C | Administración de proyectos EL0312 4C | Sistemas de aprovechamiento del recurso agua USB0102 4C | Ecotecnias y bioclimatismo USB0402 4C |
| Conjuntos de datos AIN0102 4C | Ciberseguridad EL0338 4C | Entorno legal de proyectos EL0342 4C | Gestión de Proyectos Logísticos EL0347 4C | Código Ético Mundial para el Turismo PTS0103 4C | Evaluación financiera de proyectos turísticos EL0360 4C | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual IGA0301 4C | Gestión de inventarios LC0301 4C | Modelado de negocios electrónicos NE0402 4C | Sustentabilidad Urbana USB0103 4C | Manejo y disposición de residuos USB0401 4C |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios EL0333 4C | Minería de datos EL0339 4C | Comercialización de proyectos EL0343 4C | Gestión de Proyectos Sociales y sustentables EL0348 4C | Planeación estratégica de los servicios turísticos PTS0201 4C | Legislación ambiental EL0320 4C | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje IGA0201 4C | Optimización aplicada EL0316 4C | Sistemas de información para la toma de decisiones EL0356 4C | Gestión energética y auditoría ambiental EL0321 4C | Temas selectos EL0358 4C |
| Elementos de economía y negocios EL0334 4C | Tecnología financiera EL0340 4C | Integración y alcance de la gestión de proyectos GP0201 4C | Gestión de Proyectos de Comercio Exterior EL0349 4C | Criterios Globales de Turismo Sostenible PTS0202 4C | Paradigmas del aprendizaje en la era digital IGA0101 4C | Producción multimedia para el aprendizaje EL0328 4C | Sistemas de distribución y transporte LC0402 4C | Comercio electrónico NE0201 4C | Sistemas energéticos sustentables USB0201 4C | Movilidad I EL0330 4C |
| Analítica del mercadeo AIN0201 4C | Temas selectos de inteligencia artificial EL0341 4C | Gestión de recursos de proyectos GP0202 4C | Gestión de costos y adquisiciones GP0401 4C | Rutas turísticas y gastronómicas PTS0303 4C | Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional IGA0402 4C | Gestión de la cadena de suministro LC0401 4C | Tópicos selectos de logística y cadena de suministro LC0403 4C | Merca dotecnia digital NE0301 4C | Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable EL0322 4C | Movilidad II EL0331 4C |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios EL0335 4C | Tópicos selectos de la analítica de negocios AIN0401 4C | Análisis cuantitativo para los proyectos GP0203 4C | Gestión de riesgo GP0402 4C | Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible PTS0302 4C | Innovación y Aprendizaje EL0353 4C | Matemáticas para logística LC0102 4C | Logística inversa EL0317 4C | Herramientas de gestión y marketing NE0403 4C | Ordenamiento y desarrollo territorial EL0357 4C | Movilidad III EL0332 4C |
| Almacenes de datos EL0336 4C | Introducción a la gestión de proyectos GP0101 4C | Financiamiento de proyectos privados EL0344 4C | Monitoreo y control del proyecto GP0403 4C | Modelos de certificación de Sustentabilidad PTS0403 4C | Herramientas didácticas para entornos virtuales IGA0102 4C | Logística del comercio internacional EL0355 4C | Tecnologías de información NE0101 4C | Seguridad informática EL0313 4C | Ingeniería de proyectos sustentables USB0301 4C | |
| Analítica de procesos AIN0301 4C | Dirección de proyectos GP0102 4C | Procuración de fondos EL0345 4C | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable PTS0101 4C | Evaluación de proyectos turísticos PTS0402 4C | Pensamiento Lúdico EL0354 4C | Optimización LC0201 4C | Negocios Electrónicos NE0102 4C | Modelado de Sistemas USB0101 4C | Calidad del aire en centros urbanos USB0302 4C | |

**H. Junta Directiva
Septuagésima Primera Sesión Ordinaria
Segunda Sesión Ordinaria 2020
19 de junio de 2020**

ii. Adecuación de 4 planes de estudio y Programas Educativos de Posgrado denominados: Maestría en Logística y Cadena de Suministro, Maestría en Urbanismo Sustentable y Bioclimática, Maestría en Innovación y Gestión del Aprendizaje y Maestría en Negocios Electrónicos.

UNIVERSIDAD DEL CARIBE

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRÍA EN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

LICENCIATURA

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD
DURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCOLARIZADA
CUATRO SEMESTRES
2020

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionistas a nivel maestría que destaquen por su capacidad de analizar con precisión procesos de transporte, almacenamiento y distribución para tomar decisiones asertivas sobre el flujo de bienes y servicios para satisfacer la exigencia de mercados altamente competitivos.

PERFIL DEL EGRESADO

Al concluir los cuatro semestres de formación correspondientes, el egresado de la Maestría en Logística y Cadena de Suministro deberá poseer lo siguientes:

Conocimientos generales:

- Planeación y administración estratégica eficientes de los recursos organizacionales y tecnológicos en la cadena de suministro.
- Comprensión del entorno administrativo, industrial y de negocios en las áreas de Logística y Cadena de Suministro de bienes y servicios.
- Conocimiento de las metodologías para la optimización del uso y del flujo de recursos.
- Aplicación de herramientas especializadas para la formulación y gestión de proyectos innovadores, tanto de orientación pública como privada.
- Diagnóstico y solución de problemas de gestión de la cadena de suministro.

Habilidades:

- Incrementar el valor de la cadena de suministro a partir de la gestión e integración de los sistemas de una organización.
- Optimizar el flujo de los recursos a través del análisis y uso de software especializado para la gestión de recursos.
- Modelar los sistemas de flujos de tráfico para la integración de la cadena de suministro.
- Diseñar cadenas de suministro con base en la localización de instalaciones, transporte de bienes, ruteo y gestión de inventarios e información.

Actitudes y valores:

- Contribuir a la satisfacción de los clientes de la organización.
- Fomentar la creatividad para la mejora en el uso de los recursos de la organización.
- Fomentar el trabajo colaborativo para el logro de los objetivos de la organización.
- Propiciar el espíritu emprendedor para la identificación de oportunidades de mejora, a través de innovaciones tecnológicas para su aplicación en los procesos de la organización.

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|--|--------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| LÍNEA BÁSICA | | | | | | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Gestión de la cadena de suministro | LC0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Matemáticas para Logística | LC0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Optimización | LC0201 | LC0102 | 32 | 32 | 4 | A |
| | Sistemas de Información | LC0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| | Prácticas Profesionales I | PP0101 | -- | 32 | 128 | 10 | A/E |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Gestión de inventarios | LC0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Proyecto Integrador I | PI0101 | -- | 50 | 46 | 6 | A |
| | Prácticas Profesionales II | PP0201 | PP0101 | 32 | 128 | 10 | A/E |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Sistemas de distribución y transporte | LC0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Tópicos selectos de logística y cadena de suministro | LC0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Proyecto Integrador II | PI0201 | PI0101 | 50 | 46 | 6 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|--|--------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| LÍNEA SELLO | | | | | | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo de Habilidades de Innovación | DH0181 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo Humano | DH0282 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Alta Dirección | DH0383 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|------------------------------------|--|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| LÍNEA DE ELECCIÓN LIBRE | | | | | | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Logística del comercio internacional | EL0355 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Optimización aplicada | EL0316 | LC0201 | 32 | 32 | 4 | L |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Logística inversa | EL0317 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| De Primer a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Movilidad I | EL0330 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad II | EL0331 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad III | EL0332 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Introducción a analítica de negocios | AIN0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Conjuntos de datos | AIN0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Herramientas computacionales para la analítica de negocios | EL0333 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Elementos de economía y negocios | EL0334 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Analítica del mercadeo | AIN0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios | EL0335 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Almacenes de datos | EL0336 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Introducción a la gestión de proyectos | GP0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Dirección de proyectos | GP0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Estadística para proyectos | GP0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Comercialización de proyectos | EL0343 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Integración y alcance de la gestión de proyectos | GP0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Gestión de recursos de proyectos | GP0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Análisis cuantitativo para los proyectos | GP0203 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|---|---------|-----|----|----|---|-------|
| Financiamiento de proyectos privados | EL0344 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Procuración de fondos | EL0345 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de costos y adquisiciones | GP0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de riesgo | GP0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Monitoreo y control del proyecto | GP0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tendencias en nutrición y alimentación | IG0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Código ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria I | IG0401 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Actualización culinaria II | EL0352 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable | PTS0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Planeación estratégica de los servicios turísticos | PTS0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Legislación ambiental | EL0320 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de proyectos turísticos | PTS0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Paradigmas del aprendizaje en la era digital | IGA0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional | IGA0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Innovación y Aprendizaje | EL0353 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas didácticas para entornos virtuales | IGA0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Pensamiento Lúdico | EL0354 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas para la producción multimedia | IGA0401 | --- | 32 | 32 | 4 | A |
| Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual | IGA0301 | --- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje | IGA0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Producción multimedia para el aprendizaje | EL0328 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Modelado de Sistemas | USB0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de aprovechamiento del recurso agua | USB0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sustentabilidad Urbana | USB0103 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión energética y auditoría ambiental | EL0321 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas energéticos sustentables | USB0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable | EL0322 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ordenamiento y desarrollo territorial | EL0357 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Ingeniería de proyectos sustentables | USB0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Calidad del aire en centros urbanos | USB0302 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Manejo y disposición de residuos | USB0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ecotecnia y bioclimatismo | USB0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Temas Selectos | EL0358 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Tecnologías de información | NE0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Negocios electrónicos | NE0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Administración de proyectos | EL0312 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de negocios electrónicos | NE0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Sistemas de información para la toma de decisiones | EL0356 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Comercio electrónico | NE0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Mercadotecnia digital | NE0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas de gestión y marketing | NE0403 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Seguridad informática | EL0313 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

*Instalaciones: Aula = A Laboratorio = L Área deportiva = D Empresa = E

| NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS A CURSAR EN ASIGNATURAS POR LÍNEA CURRICULAR | |
|--|-----------|
| BÁSICA | 40 |
| SELLO | 12 |
| ELECCIÓN LIBRE | 12 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 20 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 84 |

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se concibe y se entiende a la evaluación como un proceso integral, permanente, y sistemático de la función educativa; en este sentido, un sistema de evaluación integral del currículo deberá incorporar las características de la evaluación de los aprendizajes, producto de cursos, seminarios, investigaciones y en general de todos los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dependerán del tipo de asignatura, las características de los grupos y los objetivos planteados; considerando el perfil de egreso. Sin embargo, se pueden establecer evaluaciones que se realicen mediante exámenes parciales, aplicaciones prácticas, trabajos de investigación y estudios de casos, entre otros.

La Universidad del Caribe norma las exigencias académicas y administrativas que deberán instrumentar los procesos de evaluación que proporcionen información suficiente acerca de la pertinencia y calidad educativa del currículo.

Para ello, se deberán tomar en cuenta dos tipos de evaluaciones:

Evaluación externa: Referente a la vigencia, adecuación y pertinencia del currículo a las necesidades y exigencias del contexto sociocultural de Cancún, Quintana Roo y contexto económico internacional.

En este sentido se entrevistarán a expertos del sector, se analizará constantemente la dinámica del mercado profesional, los empleadores y el propio seguimiento de los egresados; así como el avance y las aportaciones de la ciencia y la tecnología.

Evaluación interna: Se refiere a aquellos indicadores que proporcionan elementos de análisis y revaloración en el funcionamiento del currículo como las causas de los índices de aprovechamiento, reprobación, deserción, características del estudiantado, el núcleo académico básico, los propios programas, las actividades de apoyo académico y extracurriculares; así como la misma infraestructura institucional.

Lo anterior implica que se realice un seguimiento permanente y profundo en ambos niveles de evaluación con el propósito de realizar evaluaciones generales en cada período semestral y desarrollar cortes verticales al término de cada uno de los semestres que proporcione información que ayude a la implementación de nuevas estrategias curriculares que posibiliten la vigencia y permanencia del currículo; por lo que el proceso metodológico recae en un cuerpo de especialistas del desarrollo curricular.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora de la Universidad del Caribe

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
 “Conocimiento y cultura para el desarrollo humano”
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO
 Distribución de créditos en las áreas de formación curricular

| NIVEL | SEMESTRES | ÁREAS DE FORMACIÓN | | | | | TOTAL CRÉDITOS |
|-----------------|----------------|--|--|--|---|--|-------------------|
| | | BÁSICA | SELLO | ELECCIÓN LIBRE* | PRÁCTICAS PROFESIONALES | | |
| MAESTRÍA | PRIMERO | 8 créditos <i>2 Asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 16 |
| | SEGUNDO | 8 créditos <i>2 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales I</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 22 |
| | TERCERO | 10 créditos <i>2 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales II</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 28 |
| | CUARTO | 14 créditos <i>3 asignaturas</i> | | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 18 |
| | TOTAL | 40 | 12 | 12 | 20 | | 84 |

•Las asignaturas están sujetas a la disponibilidad de aulas, recursos materiales y número de estudiantes.

**MAESTRÍA EN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO
MAPA CURRICULAR 2020**

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV |
|--|---|--|---|
| Gestión de la cadena de suministro LC0401 4C | Optimización LC0201 4C | Gestión de inventarios LC0301 4C | Sistemas de distribución y transporte LC0402 4C |
| Matemáticas para logística LC0102 4C | Sistemas de información LC0202 4C | Proyecto Integrador I PI0101 6C | Tópicos selectos de logística y cadena de suministro LC0403 4C |
| Desarrollo de Habilidades de Innovación DH0181 4C | Prácticas Profesionales I PP0101 10C | Alta Dirección DH0383 4C | Proyecto Integrador II PI0201 6C |
| Logística del comercio internacional EL0355 4C | Desarrollo Humano DH0282 4C | Prácticas Profesionales II PP0201 10C | Logística inversa EL0317 4C |
| | | Optimización aplicada EL0316 4C | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR | BÁSICAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | SELLO | ELECCIÓN LIBRE |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|

**MAESTRÍA EN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTRO
MAPA CURRICULAR 2020**

| DE SEMESTRE I AL SEMESTRE IV | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| Introducción a la analítica de negocios AIN0101 4C | Dirección de proyectos GP0102 4C | Gestión de costos y adquisiciones GP0401 4C | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable PTS0101 4C | Pensamiento Lúdico EL0354 4C | Tecnologías de información NE0101 4C | Sustentabilidad Urbana USB0103 4C | Manejo y disposición de residuos USB0401 4C |
| Conjuntos de datos AIN0102 4C | Estadística para proyectos GP0103 4C | Gestión de riesgo GP0402 4C | Planeación estratégica de los servicios turísticos PTS0201 4C | Herramientas para la producción multimedia IGA0401 4C | Negocios Electrónicos NE0102 4C | Gestión energética y auditoría ambiental EL0321 4C | Temas selectos EL0358 4C |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios EL0333 4C | Comercialización de proyectos EL0343 4C | Monitoreo y control del proyecto GP0403 4C | Legislación ambiental EL0320 4C | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual IGA0301 4C | Administración de proyectos EL0312 4C | Sistemas energéticos sustentables USB0201 4C | Movilidad I EL0330 4C |
| Elementos de economía y negocios EL0334 4C | Integración y alcance de la gestión de proyectos GP0201 4C | Tendencias en nutrición y alimentación IG0102 4C | Evaluación de proyectos turísticos PTS0402 4C | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje IGA0201 4C | Modelado de negocios electrónicos NE0402 4C | Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo EL0322 4C | Movilidad II EL0331 4C |
| Analítica del mercadeo AIN0201 4C | Gestión de recursos de proyectos GP0202 4C | Código ético Mundial para el Turismo PTS0103 4C | Paradigmas del aprendizaje en la era digital IGA0101 4C | Producción multimedia para el aprendizaje EL0328 4C | Sistemas de información para la toma de decisiones EL0356 4C | Ordenamiento y desarrollo territorial EL0357 4C | Movilidad III EL0332 4C |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios EL0335 4C | Análisis cuantitativo para los proyectos GP0203 4C | Rutas turísticas y gastronómicas PTS0303 4C | Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional IGA0402 4C | Mercadotecnia digital NE0301 4C | Comercio electrónico NE0201 4C | Ingeniería de proyectos sustentables USB0301 4C | |
| Almacenes de datos EL0336 4C | Financiamiento de proyectos privados EL0344 4C | Actualización culinaria I IG0401 4C | Innovación y Aprendizaje EL0353 4C | Herramientas de gestión y marketing NE0403 4C | Modelado de Sistemas USB0101 4C | Calidad del aire en centros urbanos USB0302 4C | |
| Introducción a la gestión de proyectos GP0101 4C | Procuración de fondos EL0345 4C | Actualización culinaria II EL0352 4C | Herramientas didácticas para entornos virtuales IGA0102 4C | Seguridad informática EL0313 4C | Sistemas de aprovechamiento del recurso agua USB0102 4C | Ecotecnias y bioclimatismo USB0402 4C | |

UNIVERSIDAD DEL CARIBE

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRÍA EN URBANISMO SUSTENTABLE Y BIOCLIMÁTICA
NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

LICENCIATURA

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD
DURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCOLARIZADA
CUATRO SEMESTRES
2020

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionales capaces de generar proyectos sustentables para promover el desarrollo urbano desde un punto de vista sistemático bajo un enfoque global con sentido ético y humanista.

PERFIL DEL EGRESADO

Al concluir los cuatro semestres, el egresado de la Maestría en Urbanismo Sustentable y Bioclimática contará con lo siguiente:

Conocimientos generales:

- Generación y seguimiento de proyectos sustentables.
- Leyes, reglamentos y normativa ambiental.
- Sistemas de administración ambiental.
- Medio ambiente y sustentabilidad.

Habilidades:

- Identificar, plantear, realizar y gestionar proyectos sustentables técnica y económicamente factibles.
- Utilizar programas de simulación de sistemas.
- Aplicar el enfoque sistémico al diagnóstico y solución de problemas.
- Proceder con liderazgo en el desarrollo de proyectos sustentables.

Actitudes y valores:

- Desarrolla su capacidad de liderazgo para promover principios universales para la convivencia entre equipos de trabajo y la Responsabilidad Social en las empresas, buscando disminuir el impacto y el riesgo ambiental.
- Fomenta la responsabilidad social mediante la adecuada aplicación de leyes, reglamentos y normas.
- Desarrolla sus habilidades como emprendedor con un elevado compromiso social y un auténtico sentido ético y humanista.
- Promueve la formación y actualización académica de manera permanente.

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA BÁSICA | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|---|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Modelado de Sistemas | USB0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Sistemas de aprovechamiento del recurso agua | USB0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Sustentabilidad Urbana | USB0103 | | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Sistemas energéticos sustentables | USB0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Prácticas Profesionales I | PP0101 | -- | 32 | 128 | 10 | A/E |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Ingeniería de proyectos sustentables | USB0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Calidad del aire en centros urbanos | USB0302 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Proyecto Integrador I | PI0101 | -- | 50 | 46 | 6 | A |
| | Prácticas Profesionales II | PP0201 | PP0101 | 32 | 128 | 10 | A/E |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Manejo y disposición de residuos | USB0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| | Ecotecnias y bioclimatismo | USB0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Proyecto Integrador II | PI0201 | PI0101 | 50 | 46 | 6 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA SELLO | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|--|--------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo de Habilidades de Innovación | DH0181 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo Humano | DH0282 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Alta Dirección | DH0383 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA DE ELECCIÓN LIBRE | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------------------|--|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Gestión energética y auditoría ambiental | EL0321 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable | EL0322 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| | Ordenamiento y desarrollo territorial | EL0357 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| De Segundo a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Movilidad I | EL0330 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad II | EL0331 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad III | EL0332 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Temas Selectos | EL0358 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| De Primer a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Introducción a analítica de negocios | AIN0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Conjuntos de datos | AIN0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|--|---------|--------|----|----|---|-------|
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios | EL0333 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Elementos de economía y negocios | EL0334 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Analítica del mercadeo | AIN0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios | EL0335 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Almacenes de datos | EL0336 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Introducción a la gestión de proyectos | GP0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Dirección de proyectos | GP0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Estadística para proyectos | GP0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Comercialización de proyectos | EL0343 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Integración y alcance de la gestión de proyectos | GP0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de recursos de proyectos | GP0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Análisis cuantitativo para los proyectos | GP0203 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Financiamiento de proyectos privados | EL0344 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Procuración de fondos | EL0345 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de costos y adquisiciones | GP0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de riesgo | GP0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Monitoreo y control del proyecto | GP0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tendencias en nutrición y alimentación | IG0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Código ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria I | IG0401 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Actualización culinaria II | EL0352 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable | PTS0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Planeación estratégica de los servicios turísticos | PTS0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Legislación ambiental | EL0320 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de proyectos turísticos | PTS0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Paradigmas del aprendizaje en la era digital | IGA0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional | IGA0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Innovación y Aprendizaje | EL0353 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas didácticas para entornos virtuales | IGA0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Pensamiento Lúdico | EL0354 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas para la producción multimedia | IGA0401 | --- | 32 | 32 | 4 | A |
| Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual | IGA0301 | --- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje | IGA0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Producción multimedia para el aprendizaje | EL0328 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Gestión de la cadena de suministro | LC0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Matemáticas para Logística | LC0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Logística del comercio internacional | EL0355 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización | LC0201 | LC0102 | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de Información | LC0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Gestión de inventarios | LC0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización aplicada | EL0316 | LC0201 | 32 | 32 | 4 | L |
| Sistemas de distribución y transporte | LC0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tópicos selectos de logística y cadena de suministro | LC0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Logística inversa | EL0317 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Tecnologías de información | NE0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Negocios electrónicos | NE0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Administración de proyectos | EL0312 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de negocios electrónicos | NE0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Sistemas de información para la toma de decisiones | EL0356 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|----|----|----|---|-----|
| Comercio electrónico | NE0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Mercadotecnia digital | NE0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas de gestión y marketing | NE0403 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Seguridad informática | EL0313 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

*Instalaciones: Aula = A Laboratorio = L Área deportiva = D Empresa = E

| NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS A CURSAR EN ASIGNATURAS POR LÍNEA CURRICULAR | |
|---|-----------|
| BÁSICA | 44 |
| SELLO | 12 |
| ELECCIÓN LIBRE | 16 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 20 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 92 |

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se concibe y se entiende a la evaluación como un proceso integral, permanente, y sistemático de la función educativa; en este sentido, un sistema de evaluación integral del currículo deberá incorporar las características de la evaluación de los aprendizajes, producto de cursos, seminarios, investigaciones y en general de todos los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dependerán del tipo de asignatura, las características de los grupos y los objetivos planteados; considerando el perfil de egreso. Sin embargo, se pueden establecer evaluaciones que se realicen mediante exámenes parciales, aplicaciones prácticas, trabajos de investigación y estudios de casos, entre otros.

La Universidad del Caribe norma las exigencias académicas y administrativas que deberán instrumentar los procesos de evaluación que proporcionen información suficiente acerca de la pertinencia y calidad educativa del currículo.

Para ello, se deberán tomar en cuenta dos tipos de evaluaciones:

Evaluación externa: Referente a la vigencia, adecuación y pertinencia del currículo a las necesidades y exigencias del contexto sociocultural de Cancún, Quintana Roo y contexto económico internacional.

En este sentido se entrevistarán a expertos del sector, se analizará constantemente la dinámica del mercado profesional, los empleadores y el propio seguimiento de los egresados; así como el avance y las aportaciones de la ciencia y la tecnología.

Evaluación interna: Se refiere a aquellos indicadores que proporcionan elementos de análisis y revaloración en el funcionamiento del currículo como las causas de los índices de aprovechamiento, reprobación, deserción, características del estudiantado, el núcleo académico básico, los propios programas, las actividades de apoyo académico y extracurriculares; así como la misma infraestructura institucional.

Lo anterior implica que se realice un seguimiento permanente y profundo en ambos niveles de evaluación con el propósito de realizar evaluaciones generales en cada período semestral y desarrollar cortes verticales al término de cada uno de los semestres que proporcione información que ayude a la implementación de nuevas estrategias curriculares que posibiliten la vigencia y permanencia del currículo; por lo que el proceso metodológico recae en un cuerpo de especialistas del desarrollo curricular.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora de la Universidad del Caribe

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
 “Conocimiento y cultura para el desarrollo humano”
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN URBANISMO SUSTENTABLE Y BIOCLIMÁTICA
 Distribución de créditos en las áreas de formación curricular

| NIVEL | SEMESTRES | ÁREAS DE FORMACIÓN | | | | | TOTAL CRÉDITOS |
|-----------------|----------------|--|--|---|---|--|-------------------|
| | | BÁSICA | SELLO | ELECCIÓN LIBRE* | PRÁCTICAS PROFESIONALES | | |
| MAESTRÍA | PRIMERO | 12 créditos <i>3 Asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 20 |
| | SEGUNDO | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 8 créditos <i>2 asignaturas</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales I</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 26 |
| | TERCERO | 14 créditos <i>3 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales II</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 28 |
| | CUARTO | 14 créditos <i>3 asignaturas</i> | | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 18 |
| | TOTAL | 44 | 12 | 16 | 20 | | 92 |

•Las asignaturas están sujetas a la disponibilidad de aulas, recursos materiales y número de estudiantes.

**MAESTRÍA EN URBANISMO SUSTENTABLE Y BIOCLIMÁTICA
MAPA CURRICULAR 2020**

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV |
|---|---|---|---|
| Modelado de Sistemas USB0101 4C | Sistemas energéticos sustentables USB0201 4C | Ingeniería de proyectos sustentables USB0301 4C | Ecotecias y bioclimatismo USB0402 4C |
| Sistemas de aprovechamiento del recurso agua USB0102 4C | Prácticas Profesionales I PP0101 10C | Calidad del aire en centros urbanos USB0302 4C | Manejo y disposición de residuos USB0401 4C |
| Sustentabilidad Urbana USB0103 4C | Desarrollo Humano DH0282 4C | Proyecto Integrador I PI0101 6C | Proyecto Integrador II PI0201 6C |
| Desarrollo de Habilidades de Innovación DH0181 4C | Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable EL0322 4C | Alta Dirección DH0383 4C | Temas selectos EL0358 4C |
| Gestión energética y auditoría ambiental EL0321 4C | Ordenamiento y desarrollo territorial EL0357 4C | Prácticas Profesionales II PP0201 10C | |
| | Movilidad I EL0330 4C | | |
| | Movilidad II EL0331 4C | | |
| | Movilidad III EL0332 4C | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR | BÁSICAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | SELLO | ELECCIÓN LIBRE |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|

**MAESTRÍA EN URBANISMO SUSTENTABLE Y BIOCLIMÁTICA
MAPA CURRICULAR 2020**

| DE SEMESTRE I AL SEMESTRE IV | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| Introducción a la analítica de negocios AIN0101 4C | Dirección de proyectos GP0102 4C | Gestión de costos y adquisiciones GP0401 4C | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable PTS0101 4C | Pensamiento Lúdico EL0354 4C | Optimización LC0201 4C | Negocios Electrónicos NE0102 4C | |
| Conjuntos de datos AIN0102 4C | Estadística para proyectos GP0103 4C | Gestión de riesgo GP0402 4C | Planeación estratégica de los servicios turísticos PTS0201 4C | Herramientas para la producción multimedia IGA0401 4C | Sistemas de información LC0202 4C | Administración de proyectos EL0312 4C | |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios EL0333 4C | Comercialización de proyectos EL0343 4C | Monitoreo y control del proyecto GP0403 4C | Legislación ambiental EL0320 4C | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual IGA0301 4C | Gestión de inventarios LC0301 4C | Modelado de negocios electrónicos NE0402 4C | |
| Elementos de economía y negocios EL0334 4C | Integración y alcance de la gestión de proyectos GP0201 4C | Tendencias en nutrición y alimentación IG0102 4C | Evaluación de proyectos turísticos PTS0402 4C | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje IGA0201 4C | Optimización aplicada EL0316 4C | Sistemas de información para la toma de decisiones EL0356 4C | |
| Analítica del mercadeo AIN0201 4C | Gestión de recursos de proyectos GP0202 4C | Código ético Mundial para el Turismo PTS0103 4C | Paradigmas del aprendizaje en la era digital IGA0101 4C | Producción multimedia para el aprendizaje EL0328 4C | Sistemas de distribución y transporte LC0402 4C | Comercio electrónico NE0201 4C | |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios EL0335 4C | Análisis cuantitativo para los proyectos GP0203 4C | Rutas turísticas y gastronómicas PTS0303 4C | Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional IGA0402 4C | Gestión de la cadena de suministro LC0401 4C | Tópicos selectos de logística y cadena de suministro LC0403 4C | Mercadotecnia digital NE0301 4C | |
| Almacenes de datos EL0336 4C | Financiamiento de proyectos privados EL0344 4C | Actualización culinaria I IG0401 4C | Innovación y Aprendizaje EL0353 4C | Matemáticas para logística LC0102 4C | Logística inversa EL0317 4C | Herramientas de gestión y marketing NE0403 4C | |
| Introducción a la gestión de proyectos GP0101 4C | Procuración de fondos EL0345 4C | Actualización culinaria II EL0352 4C | Herramientas didácticas para entornos virtuales IGA0102 4C | Logística del comercio internacional EL0355 4C | Tecnologías de información NE0101 4C | Seguridad informática EL0313 4C | |

UNIVERSIDAD DEL CARIBE

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

LICENCIATURA

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD
DURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCOLARIZADA
CUATRO SEMESTRES
2020

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar profesionistas a nivel maestría capaces de favorecer el desarrollo de sus organizaciones a través de la innovación y gestión del aprendizaje mediante tecnologías avanzadas, bajo un enfoque sistémico, para enfrentar los retos de la era digital, entre ellos: la autogestión, el trabajo colaborativo, la capacitación eficiente en el sector privado, la intervención en procesos de aprendizaje organizacionales y la actualización permanente mediante la selección de información significativa.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Innovación y Gestión del Aprendizaje, al concluir los cuatro semestres de formación correspondientes, deberá poseer lo siguiente:

Conocimientos generales:

- Construir aportaciones innovadoras a partir de teorías, procesos y productos de aprendizaje que favorezcan el desarrollo del talento humano en las organizaciones.
- Evaluar tecnologías avanzadas como herramientas para el desarrollo del aprendizaje y del talento humano en las organizaciones.
- Analizar las tendencias clave (topic trends) en innovación educativa, así como en los principales retos para su adopción y adaptación.
- Conocer los ambientes educativos presenciales, semipresenciales y virtuales para diseñar procesos y productos innovadores del aprendizaje en la era digital.
- Usar la estadística y la analítica para el diagnóstico de problemáticas de aprendizaje y la evaluación de la intervención.
- Implementar los modelos y elementos de la gestión del conocimiento para la mejora del desempeño organizacional.

Habilidades:

- Resaltar las necesidades y problemáticas de aprendizaje en las organizaciones para proponer proyectos innovadores.
- Producir procesos y objetos de aprendizaje innovadores con un enfoque sistémico que permitan mejorar el desempeño organizacional.
- Planear propuestas de innovación educativa en entornos de aprendizaje presencial, semipresencial y virtual de forma individual o colectiva.
- Construir con equipos multidisciplinarios colaborativos: productos multimedia, ambientes de aprendizaje, entornos de simulación y procesos analíticos para la generación de estrategias que favorezcan diferentes ambientes de aprendizaje.
- Demostrar habilidades de planeación, gestión y evaluación de proyectos innovadores del aprendizaje para la mejora del desempeño organizacional.
- Crear objetos virtuales que den solución a necesidades de aprendizaje con el apoyo de estrategias y tecnologías avanzadas, para incorporarlas en diferentes entornos de forma dinámica, interactiva y amigable.
- Tener capacidad prospectiva para anticipar tendencias y cambios significativos en la innovación y gestión del aprendizaje.

Actitudes y Valores

- Propiciar las habilidades sociales necesarias en el trabajo colaborativo de equipos multidisciplinarios en un ambiente de equidad de género y de igualdad.
- Fomentar la responsabilidad social en el uso eficiente de las tecnologías educativas como herramientas de transmisión de destrezas, habilidades y capacidades considerando los elementos que motivan a las personas a aprender.
- Promover la innovación en el diseño de productos y programas organizacionales que mejoren la capacidad de aprendizaje y el talento humano.

- Negociar asertivamente entre las diferencias de opiniones para favorecer la innovación del aprendizaje a partir de bases teóricas, procedimentales, analíticas y científicas.
- Colaborar de forma tolerante y responsable para la implementación de modelos, herramientas digitales y productos innovadores para la solución a necesidades de aprendizaje.

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA BÁSICA | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|--|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Paradigmas del aprendizaje en la era digital | IGA0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional | IGA0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Herramientas didácticas para entornos virtuales | IGA0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Prácticas Profesionales I | PP0101 | -- | 32 | 128 | 10 | A/E |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Herramientas para la producción multimedia | IGA0401 | ---- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Prácticas Profesionales II | PP0201 | PP0101 | 32 | 128 | 10 | A/E |
| | Proyecto Integrador I | PI0101 | -- | 50 | 46 | 6 | A |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual | IGA0301 | ----- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje | IGA0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Proyecto Integrador II | PI0201 | PI0101 | 50 | 46 | 6 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA SELLO | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|---|--------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo de Habilidades de Innovación | DH0181 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo Humano | DH0282 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Alta Dirección | DH0383 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA DE ELECCIÓN LIBRE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|------------------------------------|---|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Innovación y Aprendizaje | EL0353 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Pensamiento Lúdico | EL0354 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Producción multimedia para el aprendizaje | EL0328 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| De Primer a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Movilidad I | EL0330 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad II | EL0331 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad III | EL0332 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Introducción a analítica de negocios | AIN0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Conjuntos de datos | AIN0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Herramientas computacionales para la analítica de negocios | EL0333 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Elementos de economía y negocios | EL0334 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Analítica del mercadeo | AIN0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios | EL0335 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Almacenes de datos | EL0336 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Introducción a la gestión de proyectos | GP0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Dirección de proyectos | GP0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Estadística para proyectos | GP0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|---|---------|--------|----|----|---|-------|
| Comercialización de proyectos | EL0343 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Integración y alcance de la gestión de proyectos | GP0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de recursos de proyectos | GP0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Análisis cuantitativo para los proyectos | GP0203 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Financiamiento de proyectos privados | EL0344 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Procuración de fondos | EL0345 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de costos y adquisiciones | GP0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de riesgo | GP0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Monitoreo y control del proyecto | GP0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tendencias en nutrición y alimentación | IG0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Código ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria I | IG0401 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Actualización culinaria II | EL0352 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable | PTS0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Planeación estratégica de los servicios turísticos | PTS0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Legislación ambiental | EL0320 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de proyectos turísticos | PTS0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de Sistemas | USB0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de aprovechamiento del recurso agua | USB0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sustentabilidad Urbana | USB0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión energética y auditoría ambiental | EL0321 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas energéticos sustentables | USB0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable | EL0322 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ordenamiento y desarrollo territorial | EL0357 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Ingeniería de proyectos sustentables | USB0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Calidad del aire en centros urbanos | USB0302 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Manejo y disposición de residuos | USB0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ecotecnias y bioclimatismo | USB0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Temas Selectos | EL0358 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Tecnologías de información | NE0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Negocios electrónicos | NE0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Administración de proyectos | EL0312 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Modelado de negocios electrónicos | NE0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Sistemas de información para la toma de decisiones | EL0356 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Comercio electrónico | NE0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Mercadotecnia digital | NE0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas de gestión y marketing | NE0403 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Seguridad informática | EL0313 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de la cadena de suministro | LC0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Matemáticas para Logística | LC0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Logística del comercio internacional | EL0355 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización | LC0201 | LC0102 | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de Información | LC0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Gestión de inventarios | LC0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización aplicada | EL0316 | LC0201 | 32 | 32 | 4 | L |
| Sistemas de distribución y transporte | LC0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tópicos selectos de logística y cadena de suministro | LC0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Logística inversa | EL0317 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |

*Instalaciones: Aula = A Laboratorio = L Área deportiva = D Empresa = E

| NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS A CURSAR EN ASIGNATURAS POR LÍNEA CURRICULAR | |
|---|-----------|
| BÁSICA | 36 |
| SELLO | 12 |
| ELECCIÓN LIBRE | 12 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 20 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 80 |

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se concibe y se entiende a la evaluación como un proceso integral, permanente, y sistemático de la función educativa; en este sentido, un sistema de evaluación integral del currículo deberá incorporar las características de la evaluación de los aprendizajes, producto de cursos, seminarios, investigaciones y en general de todos los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dependerán del tipo de asignatura, las características de los grupos y los objetivos planteados; considerando el perfil de egreso. Sin embargo, se pueden establecer evaluaciones que se realicen mediante exámenes parciales, aplicaciones prácticas, trabajos de investigación y estudios de casos, entre otros.

La Universidad del Caribe norma las exigencias académicas y administrativas que deberán instrumentar los procesos de evaluación que proporcionen información suficiente acerca de la pertinencia y calidad educativa del currículo.

Para ello, se deberán tomar en cuenta dos tipos de evaluaciones:

Evaluación externa: Referente a la vigencia, adecuación y pertinencia del currículo a las necesidades y exigencias del contexto sociocultural de Cancún, Quintana Roo y contexto económico internacional.

En este sentido se entrevistarán a expertos del sector, se analizará constantemente la dinámica del mercado profesional, los empleadores y el propio seguimiento de los egresados; así como el avance y las aportaciones de la ciencia y la tecnología.

Evaluación interna: Se refiere a aquellos indicadores que proporcionan elementos de análisis y revaloración en el funcionamiento del currículo como las causas de los índices de aprovechamiento, reprobación, deserción, características del estudiantado, el núcleo académico básico, los propios programas, las actividades de apoyo académico y extracurriculares; así como la misma infraestructura institucional.

Lo anterior implica que se realice un seguimiento permanente y profundo en ambos niveles de evaluación con el propósito de realizar evaluaciones generales en cada período semestral y desarrollar cortes verticales al término de cada uno de los semestres que proporcione información que ayude a la implementación de nuevas estrategias curriculares que posibiliten la vigencia y permanencia del currículo; por lo que el proceso metodológico recae en un cuerpo de especialistas del desarrollo curricular.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora de la Universidad del Caribe

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
 “Conocimiento y cultura para el desarrollo humano”
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL APRENDIZAJE
 Distribución de créditos en las áreas de formación curricular

| NIVEL | SEMESTRES | ÁREAS DE FORMACIÓN | | | | |
|-----------------|----------------|--|--|--|---|----------------|
| | | BÁSICA | SELLO | ELECCIÓN LIBRE* | PRÁCTICAS PROFESIONALES | TOTAL CRÉDITOS |
| MAESTRÍA | PRIMERO | 8 créditos <i>2 Asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 16 |
| | SEGUNDO | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales I</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | 22 |
| | TERCERO | 10 créditos <i>2 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales II</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | 24 |
| | CUARTO | 14 créditos <i>3 asignaturas</i> | | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 18 |
| | TOTAL | 36 | 12 | 12 | 20 | 80 |

•Las asignaturas están sujetas a la disponibilidad de aulas, recursos materiales y número de estudiantes.

**MAESTRÍA EN INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL APRENDIZAJE
MAPA CURRICULAR 2020**

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV |
|---|---|--|--|
| Paradigmas del aprendizaje en la era digital IGA0101 4C | Herramientas didácticas para entornos virtuales IGA0102 4C | Herramientas para la producción multimedia IGA0401 4C | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual IGA0301 4C |
| Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional IGA0402 4C | Prácticas Profesionales I PP0101 10C | Proyecto Integrador I PI0101 6C | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje IGA0201 4C |
| Desarrollo de Habilidades de Innovación DH0181 4C | Desarrollo Humano DH0282 4C | Alta Dirección DH0383 4C | Proyecto Integrador II PI0201 6C |
| Innovación y Aprendizaje EL0353 4C | Pensamiento Lúdico EL0354 4C | Prácticas Profesionales II PP0201 10C | Producción multimedia para el aprendizaje EL0328 4C |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR | BÁSICAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | SELLO | ELECCIÓN LIBRE |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|

UNIVERSIDAD DEL CARIBE

NOMBRE AUTORIZADO DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRÍA EN NEGOCIOS ELECTRÓNICOS
NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA

LICENCIATURA

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD
DURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCOLARIZADA
CUATRO SEMESTRES
2020

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar maestros capaces de diseñar, implementar, evaluar, optimizar e integrar modelos innovadores de negocios basados en tecnologías digitales a través del uso y aplicación de conocimientos, valores y habilidades directivas, analíticas y estratégicas que favorezcan la toma de decisiones, la solución de problemas y la generación de ventajas competitivas de organizaciones públicas y privadas, promoviendo el desarrollo sustentable bajo un enfoque global con sentido ético y humanista.

PERFIL DEL EGRESADO

Al concluir los cuatro semestres de formación correspondientes, el egresado de la Maestría en Negocios Electrónicos deberá poseer lo siguientes:

Conocimientos generales:

- Ambiente de Negocios electrónicos.
- Modelado de sistemas (metodologías y técnicas para el análisis y diseño de modelos de negocio, comercio y mercadotecnia electrónica).
- Comercio electrónico.
- Marcos reguladores de negocios electrónicos
- Mercadotecnia digital.
- Tecnologías de información.
- Innovación
- Administración de proyectos para negocios electrónicos.
- Seguridad informática.
- Economía digital
- Alta dirección y planeación estratégica.
- Desarrollo humano.

Habilidades:

- Aplicar y propiciar la comunicación efectiva para coadyuvar en el intercambio de ideas, negociaciones y en el desempeño del trabajo colaborativo.
- Dirigir equipos de trabajo multidisciplinarios para desarrollar y ejecutar proyectos de negocio, comercio y mercadotecnia electrónica.
- Proponer cambios pertinentes en los procesos empresariales con el fin de incrementar la productividad y la competitividad de la organización.
- Proponer estrategias de solución a problemas de negocio, comercio y mercadotecnia electrónica, usando metodologías pertinentes.
- Emplear la flexibilidad ante los entornos cambiantes para proporcionar soluciones inmediatas a problemas emergentes en negocio, comercio y mercadotecnia electrónica.

Actitudes y valores:

- Fomentar la responsabilidad social en negocios, comercio y mercadotecnia electrónicos, mediante el cumplimiento de las normas y regulaciones dentro de las que se rigen.
- Propiciar las habilidades sociales necesarias en el trabajo colaborativo de equipos multidisciplinarios en un ambiente de equidad de género y de igualdad.
- Potenciar la libertad de decisión ante los cambios que se presenten.
- Promover la responsabilidad y la ética al proponer cambios en los procesos de negocio.

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA BÁSICA | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|--|--------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Tecnologías de información | NE0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| | Negocios electrónicos | NE0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Modelado de negocios electrónicos | NE0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| | Prácticas Profesionales I | PP0101 | -- | 32 | 128 | 10 | A/E |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Comercio electrónico | NE0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| | Prácticas Profesionales II | PP0201 | PP0101 | 32 | 128 | 10 | A/E |
| | Proyecto Integrador I | PI0101 | -- | 50 | 46 | 6 | A |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Mercadotecnia digital | NE0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Herramientas de gestión y marketing | NE0403 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| | Proyecto Integrador II | PI0201 | PI0101 | 50 | 46 | 6 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA SELLO | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|-------------------------|---|--------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo de Habilidades de Innovación | DH0181 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Desarrollo Humano | DH0282 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tercer semestre | | | | | | | |
| | Alta Dirección | DH0383 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| CICLO | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE LÍNEA DE ELECCIÓN LIBRE | CLAVE | SERIACION | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES* |
|------------------------------------|---|---------|-----------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | | CON DOCENTE | INDEPENDIENTES | | |
| Primer semestre | | | | | | | |
| | Administración de proyectos | EL0312 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo semestre | | | | | | | |
| | Sistemas de información para la toma de decisiones | EL0356 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Segundo a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Movilidad I | EL0330 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad II | EL0331 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Movilidad III | EL0332 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Seguridad informática | EL0313 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| De Primer a Cuarto semestre | | | | | | | |
| | Introducción a analítica de negocios | AIN0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Conjuntos de datos | AIN0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Herramientas computacionales para la analítica de negocios | EL0333 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Elementos de economía y negocios | EL0334 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Analítica del mercadeo | AIN0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios | EL0335 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Almacenes de datos | EL0336 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| | Introducción a la gestión de proyectos | GP0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |

| | | | | | | |
|---|---------|--------|----|----|---|-------|
| Dirección de proyectos | GP0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Estadística para proyectos | GP0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Comercialización de proyectos | EL0343 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Integración y alcance de la gestión de proyectos | GP0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de recursos de proyectos | GP0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Análisis cuantitativo para los proyectos | GP0203 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Financiamiento de proyectos privados | EL0344 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Procuración de fondos | EL0345 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de costos y adquisiciones | GP0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión de riesgo | GP0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Monitoreo y control del proyecto | GP0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tendencias en nutrición y alimentación | IG0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Código ético Mundial para el Turismo | PTS0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Rutas turísticas y gastronómicas | PTS0303 | -- | 32 | 32 | 4 | L |
| Actualización culinaria I | IG0401 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Actualización culinaria II | EL0352 | -- | 32 | 32 | 4 | T |
| Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable | PTS0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Planeación estratégica de los servicios turísticos | PTS0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Legislación ambiental | EL0320 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de proyectos turísticos | PTS0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Paradigmas del aprendizaje en la era digital | IGA0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional | IGA0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Innovación y Aprendizaje | EL0353 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas didácticas para entornos virtuales | IGA0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Pensamiento Lúdico | EL0354 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Herramientas para la producción multimedia | IGA0401 | --- | 32 | 32 | 4 | A |
| Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual | IGA0301 | --- | 32 | 32 | 4 | A |
| Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje | IGA0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Producción multimedia para el aprendizaje | EL0328 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Gestión de la cadena de suministro | LC0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Matemáticas para Logística | LC0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Logística del comercio internacional | EL0355 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización | LC0201 | LC0102 | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de Información | LC0202 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Gestión de inventarios | LC0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Optimización aplicada | EL0316 | LC0201 | 32 | 32 | 4 | L |
| Sistemas de distribución y transporte | LC0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Tópicos selectos de logística y cadena de suministro | LC0403 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Logística inversa | EL0317 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |
| Modelado de Sistemas | USB0101 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de aprovechamiento del recurso agua | USB0102 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sustentabilidad Urbana | USB0103 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Gestión energética y auditoría ambiental | EL0321 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas energéticos sustentables | USB0201 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo sustentable | EL0322 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |
| Ordenamiento y desarrollo territorial | EL0357 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Ingeniería de proyectos sustentables | USB0301 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Calidad del aire en centros urbanos | USB0302 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Manejo y disposición de residuos | USB0401 | -- | 32 | 32 | 4 | A/L |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------|----|----|----|---|-------|
| Ecotecnias y bioclimatismo | USB0402 | -- | 32 | 32 | 4 | A |
| Temas Selectos | EL0358 | -- | 32 | 32 | 4 | A / L |

*Instalaciones: Aula = A Laboratorio = L Área deportiva = D Empresa = E

| NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS A CURSAR EN ASIGNATURAS POR LÍNEA CURRICULAR | |
|---|-----------|
| BÁSICA | 36 |
| SELLO | 12 |
| ELECCIÓN LIBRE | 12 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 20 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 80 |

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se concibe y se entiende a la evaluación como un proceso integral, permanente, y sistemático de la función educativa; en este sentido, un sistema de evaluación integral del currículo deberá incorporar las características de la evaluación de los aprendizajes, producto de cursos, seminarios, investigaciones y en general de todos los elementos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, dependerán del tipo de asignatura, las características de los grupos y los objetivos planteados; considerando el perfil de egreso. Sin embargo, se pueden establecer evaluaciones que se realicen mediante exámenes parciales, aplicaciones prácticas, trabajos de investigación y estudios de casos, entre otros.

La Universidad del Caribe norma las exigencias académicas y administrativas que deberán instrumentar los procesos de evaluación que proporcionen información suficiente acerca de la pertinencia y calidad educativa del currículo.

Para ello, se deberán tomar en cuenta dos tipos de evaluaciones:

Evaluación externa: Referente a la vigencia, adecuación y pertinencia del currículo a las necesidades y exigencias del contexto sociocultural de Cancún, Quintana Roo y contexto económico internacional.

En este sentido se entrevistarán a expertos del sector, se analizará constantemente la dinámica del mercado profesional, los empleadores y el propio seguimiento de los egresados; así como el avance y las aportaciones de la ciencia y la tecnología.

Evaluación interna: Se refiere a aquellos indicadores que proporcionan elementos de análisis y revaloración en el funcionamiento del currículo como las causas de los índices de aprovechamiento, reprobación, deserción, características del estudiantado, el núcleo académico básico, los propios programas, las actividades de apoyo académico y extracurriculares; así como la misma infraestructura institucional.

Lo anterior implica que se realice un seguimiento permanente y profundo en ambos niveles de evaluación con el propósito de realizar evaluaciones generales en cada período semestral y desarrollar cortes verticales al término de cada uno de los semestres que proporcione información que ayude a la implementación de nuevas estrategias curriculares que posibiliten la vigencia y permanencia del currículo; por lo que el proceso metodológico recae en un cuerpo de especialistas del desarrollo curricular.

Dra. Ana Pricila Sosa Ferreira
Rectora de la Universidad del Caribe

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
 “Conocimiento y cultura para el desarrollo humano”
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN NEGOCIOS ELECTRÓNICOS
 Distribución de créditos en las áreas de formación curricular

| NIVEL | SEMESTRES | ÁREAS DE FORMACIÓN | | | | | TOTAL CRÉDITOS |
|-----------------|----------------|--|--|--|---|--|-------------------|
| | | BÁSICA | SELLO | ELECCIÓN LIBRE* | PRÁCTICAS PROFESIONALES | | |
| MAESTRÍA | PRIMERO | 8 créditos <i>2 Asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 16 |
| | SEGUNDO | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales I</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 22 |
| | TERCERO | 10 créditos <i>2 asignaturas</i> | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | 10 créditos <i>Prácticas Profesionales II</i> <i>1 periodo de 160 hrs.</i> | | 24 |
| | CUARTO | 14 créditos <i>3 asignaturas</i> | | 4 créditos <i>1 asignatura</i> | | | 18 |
| | TOTAL | 36 | 12 | 12 | 20 | | 80 |

• Las asignaturas están sujetas a la disponibilidad de aulas, recursos materiales y número de estudiantes.

**MAESTRÍA EN NEGOCIOS ELECTRÓNICOS
MAPA CURRICULAR 2020**

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV |
|--|---|--|--|
| Tecnologías de información NE0101 4C | Modelado de negocios electrónicos NE0402 4C | Comercio electrónico NE0201 4C | Mercadotecnia digital NE0301 4C |
| Negocios Electrónicos NE0102 4C | Prácticas Profesionales I PP0101 10C | Proyecto Integrador I PI0101 6C | Herramientas de gestión y marketing NE0403 4C |
| Desarrollo de Habilidades de Innovación DH0181 4C | Desarrollo Humano DH0282 4C | Alta Dirección DH0383 4C | Proyecto Integrador II PI0201 6C |
| Administración de proyectos EL0312 4C | Sistemas de información para la toma de decisiones EL0356 4C | Prácticas Profesionales II PP0201 10C | Seguridad informática EL0313 4C |
| | Movilidad I EL0330 4C | | |
| | Movilidad II EL0331 4C | | |
| | Movilidad III EL0332 4C | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|----------------|
| ÁREAS DE FORMACIÓN CURRICULAR | BÁSICAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | SELLO | ELECCIÓN LIBRE |
|-------------------------------|---------|-------------------------|-------|----------------|

**MAESTRÍA EN NEGOCIOS ELECTRÓNICOS
MAPA CURRICULAR 2020**

| DE SEMESTRE I AL SEMESTRE IV | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| Introducción a la analítica de negocios AIN0101 4C | Dirección de proyectos GP0102 4C | Gestión de costos y adquisiciones GP0401 4C | Introducción a la Planeación del Turismo Sustentable PTS0101 4C | Pensamiento Lúdico EL0354 4C | Optimización LC0201 4C | Sistemas de aprovechamiento del recurso agua USB0102 4C | Ecotecnia y bioclimatismo USB0402 4C |
| Conjuntos de datos AIN0102 4C | Estadística para proyectos GP0103 4C | Gestión de riesgo GP0402 4C | Planeación estratégica de los servicios turísticos PTS0201 4C | Herramientas para la producción multimedia IGA0401 4C | Sistemas de información LC0202 4C | Sustentabilidad Urbana USB0103 4C | Manejo y disposición de residuos USB0401 4C |
| Herramientas computacionales para la analítica de negocios EL0333 4C | Comercialización de proyectos EL0343 4C | Monitoreo y control del proyecto GP0403 4C | Legislación ambiental EL0320 4C | Diseño de recursos digitales para el aprendizaje virtual IGA0301 4C | Gestión de inventarios LC0301 4C | Gestión energética y auditoría ambiental EL0321 4C | Temas selectos EL0358 4C |
| Elementos de economía y negocios EL0334 4C | Integración y alcance de la gestión de proyectos GP0201 4C | Tendencias en nutrición y alimentación IG0102 4C | Evaluación de proyectos turísticos PTS0402 4C | Evaluación de los procesos innovadores del aprendizaje IGA0201 4C | Optimización aplicada EL0316 4C | Sistemas energéticos sustentables USB0201 4C | |
| Analítica del mercadeo AIN0201 4C | Gestión de recursos de proyectos GP0202 4C | Código ético Mundial para el Turismo PTS0103 4C | Paradigmas del aprendizaje en la era digital IGA0101 4C | Producción multimedia para el aprendizaje EL0328 4C | Sistemas de distribución y transporte LC0402 4C | Sistemas de información geográfica aplicados al urbanismo EL0322 4C | |
| Herramientas cuantitativas para la analítica de negocios EL0335 4C | Análisis cuantitativo para los proyectos GP0203 4C | Rutas turísticas y gastronómicas PTS0303 4C | Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional IGA0402 4C | Gestión de la cadena de suministro LC0401 4C | Tópicos selectos de logística y cadena de suministro LC0403 4C | Ordenamiento y desarrollo territorial EL0357 4C | |
| Almacenes de datos EL0336 4C | Financiamiento de proyectos privados EL0344 4C | Actualización culinaria I IG0401 4C | Innovación y Aprendizaje EL0353 4C | Matemáticas para logística LC0102 4C | Logística inversa EL0317 4C | Ingeniería de proyectos sustentables USB0301 4C | |
| Introducción a la gestión de proyectos GP0101 4C | Procuración de fondos EL0345 4C | Actualización culinaria II EL0352 4C | Herramientas didácticas para entornos virtuales IGA0102 4C | Logística del comercio internacional EL0355 4C | Modelado de Sistemas USB0101 4C | Calidad del aire en centros urbanos USB0302 4C | |

**H. Junta Directiva
Septuagésima Primera Sesión Ordinaria
Segunda Sesión Ordinaria 2020
19 de junio de 2020**

- iii. Supresión de 2 Programas Educativos de nivel posgrado, denominados Especialidad en Gestión e Innovación de la Industria Gastronómica y, Maestría en Gestión de Proyectos y Procuración de Fondos.**

**Cancún, Quintana Roo a 9 de junio de 2020.
Asunto: Ficha técnica EGIIG**

“2020, Año del 50 Aniversario de la Fundación de Cancún”

**DR. PEDRO MONCADA JIMÉNEZ
SECRETARIO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD DEL CARIBE
P R E S E N T E**

Con base en su solicitud, proporciono la ficha técnica de la **Especialidad en Gestión e Innovación en la Industria Gastronómica**.

Ficha Técnica

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre del programa Educativo | Especialidad en Gestión e Innovación en la Industria Gastronómica Primer posgrado en gastronomía en Iberoamérica. En sus inicios sirvió para habilitar con un posgrado a la planta docente de la Universidad. |
| Siglas | EGIIG |
| Clave | DGP 615711 |
| Nivel Académico | Especialidad |
| Modalidad | Presencial |
| Número de créditos | 55 |
| Número de asignaturas | 11 |
| Número de generaciones | 7 |
| Total de titulados | 21 |
| Primera generación | 2006 - 2008 |
| Última generación | 2014 - 2015 |
| Año que dejó de ofertarse | 2016 |
| Causas del cierre | A. Posgrado auto financiado B. Baja demanda C. Falta de promoción y publicidad D. No se incorporó al Sistema de Posgrados en la universidad E. Único posgrado presencial en la universidad. F. Se plantea programa que la sustituye y mejora: Maestría Internacional en Gastronomía. |

Cuadro Estadístico.

| ESPECIALIDAD EN GESTIÓN E INNOVACIÓN EN LA INDUSTRIA GASTRONÓMICA | | | | | | | |
|--|-----------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| GENERACIÓN : | PERIODO: | ADMITIDOS | INSCRITOS | BAJA DEFINITIVA | EGRESADO | EXAMEN DE ESPECIALIDAD | TITULADO |
| 1 | OTOÑO 2006 | 16 | | 11 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | PRIMAVERA 2007 | 9 | | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | PRIMAVERA 2009 | 14 | | 9 | 5 | 2 | 1 |
| 4 | OTOÑO 2010 | 17 | | | 17 | 1 | 1 |
| 5 | OTOÑO 2011 | 15 | | 11 | 4 | 3 | 1 |
| 6 | PRIMAVERA 2012 | 1 | | 1 | | | |
| 7 | OTOÑO 2012 | 7 | | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 8 | PRIMAVERA 2013 | 5 | | 1 | 4 | | |
| 9 | OTOÑO 2013 | 10 | | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 10 | OTOÑO 2014 | 12 | | 2 | 10 | 3 | 3 |
| | | 106 | 0 | 50 | 56 | 22 | 18 |

A T E N T A M E N T E

“Conocimiento y Cultura para el Desarrollo Humano”

DR. CÉSAR YÁÑEZ SANTAMARÍA
COORDINADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN E INNOVACIÓN EN LA INDUSTRIA GASTRONÓMICA

**Cancún, Quintana Roo a 9 de junio de 2020.
Asunto: Ficha técnica MGPPF**

“2020, Año del 50 Aniversario de la Fundación de Cancún”

**DR. PEDRO MONCADA JIMÉNEZ
SECRETARIO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD DEL CARIBE
P R E S E N T E**

Con base en su solicitud, proporciono la ficha técnica de la **Maestría en Gestión de Proyectos y Procuración de Fondos**

Ficha Técnica

| | |
|-------------------------------|--|
| Nombre del programa Educativo | Maestría en Gestión de Proyectos y Procuración de Fondos. Primer posgrado de la Universidad. En colaboración con IEXE. |
| Siglas | MGPPF |
| Clave | DGP 561509 |
| Nivel Académico | Maestría |
| Modalidad | No escolarizada (en línea). |
| Número de créditos | 85 |
| Número de asignaturas | 16 |
| Número de generaciones | 10 |
| Total de titulados | 16 |
| Primera generación | 2011 |
| Última generación | 2016 |
| Año que dejó de ofertarse | 2016 |
| Causas del cierre | <ul style="list-style-type: none"> A. Se terminó la colaboración por parte de IEXE, quién era la institución que proporcionaba todo el soporte técnico para ofertarse en línea. B. IEXE proporcionaba todo el expertis de sus profesores en temas de proyectos públicos y procuración de fondos. C. Existía una falta de coordinación en temas administrativos y académicos entre IEXE y la Unicaribe. D. Según el Reglamento de Posgrados (2013), los planes de desarrollo de los posgrados se deben de evaluar cada cuatro años y nunca se actualizó el programa, ni se integró al Sistema de Posgrados. E. Baja de matrícula. F. Se plantea programa que la sustituye y mejora: Maestría en Gestión de Proyectos. |

Cuadro Estadístico.

| MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCURACIÓN DE FONDOS | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| GENERACIÓN: | PERIODO: | ADMITIDOS | INSCRITOS | BAJA DEFINITIVA | EGRESADO | EXAMEN DE MAESTRÍA | TITULADO |
| 1 | INVIERNO 2011 | 20 | | 10 | 10 | 6 | 5 |
| 2 | VERANO 2012 | 14 | | 8 | 6 | 4 | 3 |
| 3 | OTOÑO 2012 | 11 | | 10 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | INVIERNO 2012 | 7 | | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | PRIMAVERA 2013 | 15 | | 14 | 1 | | |
| 6 | OTOÑO 2013 | 30 | | 24 | 6 | 5 | 5 |
| 7 | VERANO 2014 | 20 | | 19 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | OTOÑO 2014 | 5 | | 5 | | | |
| 9 | OTOÑO 2015 | 6 | | 6 | | | |
| 10 | PRIMAVERA 2016 | 3 | | 3 | | | |
| | | 131 | 0 | 105 | 26 | 18 | 16 |

A T E N T A M E N T E
“Conocimiento y Cultura para el Desarrollo Humano”

DRA. LUCILA ZARRAGA CANO
COORDINADORA DEL PROGRAMA EDUCATIVO
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCURACIÓN DE FONDOS.